

Deutsch

Texte erschließen und verstehen:

Lb. S. 56 bis 57

Lies den Text und beantworte die Fragen auf S. 57/ 2. in Sätzen / 3. in Stichworten /

4. Anhaltspunkte im Text mit Leseziffern angeben!

Lb. S. 60 bis 70

S. 60 lesen und Inhalt erschließen, Aufgabe 1. Lesen und erfassen, Aufgabe 2.) Tabelle übertragen und Tabelle vervollständigen!

S. 61 und Aufgaben 2 bis 5 schriftlich lösen (alle Zwischenüberschriften finden)!

Rechtschreibung:

Doppelkonsonanten:

Lb. S.203/203 wiederholen und üben (gesamte Seite mit allen Aufgaben)

Neu erarbeiten: S. 205: tz/ck (gesamte Seite)

Dazu AM S. 47 und 48!

Englisch

- Workbook page 40, 41/ 1a, 1b, 3, 4a Hörübungen (use your CD in your workbook)
- Workbook page 41/ 2
- Workbook page 42, 43 and Textbook page 60/ 9 a,b and 10, 11 Fragebildung schriftlich
Hilfsmittel: textbook page 169
- Workbook page 44 Leseverstehen (page 62 in your textbook)
- Checkpoint Workbook page 46, 47, 48, 49
- Grammatikteil aus dem Workbook ausheften, lochen und in den Grammatikteil des Hefters einfügen
- Uhrzeiten wiederholen (textbook page 59/ 5,6
- Vokabeln lernen, auch schreiben üben (Unit 3, pages 205 to 214)

Kunst

1. Joan Miró-Steckbrief

Entwerfe einen Steckbrief zu Joan Miró! Orientiere dich dabei an folgender Vorlage:

5_Kunst_Steckbrief.pdf

Du kannst die Vorlage einfach ausdrucken und verwenden oder (wenn du keinen Drucker hast) ähnlich gestalten. Folgende Inhalte sollen in deinem Steckbrief enthalten sein:

- Name „**Joan Miró**“ (groß in dem rechteckigen Rahmen der Vorlage, gern auch bunt)
- **Wissenswertes** über sein Leben; verwende dafür dein Arbeitsblatt mit dem Lückentext und/oder recherchiere im Internet (nutze dafür die Linien der Vorlage)
- **Typische Formen/Figuren aus seinen Bildern**

Zeichne diese oben rechts in die weiße Fläche; ziehe die Konturen der Objekte mit Fineliner nach und gestalte die Flächen in den typischen Miró-Farben (rot, gelb, blau, grün)
- Gestalte auch die Flächen deines Steckbriefes bunt!

2. Kritzellkunst (Grafik)

Schneide dir zwei 10 cm x 10 cm Blätter weißes Papier zu! In jede Ecke setzt du mit dem Bleistift und einem kleinen Abstand einen Punkt. Die Punkte werden freihand verbunden und das neu entstandene Viereck teilst du in mehrere Flächen ein. Die einzelnen Flächen gestaltest du mit grafischen Mustern. Sei dabei kreativ und verwende für jede Fläche ein anderes Muster. Arbeite zunächst mit Bleistift und ziehe dann die Linien mit schwarzem Fineliner nach. Sieh dir zum Verständnis (nicht abzeichnen!) folgende Vorlage an: **5_Kunst_Kritzellkunst.pdf**

Musik

Liedtext S. 49 auswendig lernen!

- 1.) Fertige eine Übersicht zu den einzelnen Instrumentengruppen in A4 –Format an! Nutze dazu das Internet und Nachschlagewerke/Bücher!

Welche Instrumente gehören zu den Streichinstrumenten? Schreibe sie auf!

Geografie

Lb. S. 92/93 Text durcharbeiten + Abbildungen (besonders Blockbild 3)

Auf extra Blatt (Abgabe): Welche Arbeiten sind für die Gewinnung von Braunkohle nötig?

- a) Vor dem Abbau der Kohle
- b) Beim Abbau der Kohle

Lb. S 94/95 Wie gestaltet der Mensch die Landschaft, nach dem Abbau der Kohle.

(auch auf diesem Blatt)

Recherchen im Internet sind auch möglich.

Mathematik

Woche 1

1. Schau dir die Beispiele zum **Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen** auf S. 121 und 122 an. Du wirst sehen, das ist dem schriftlichen Addieren von Subtrahieren sehr ähnlich. Achte nur auf die Stelle des Kommas.
2. Schreibe eine Heftereintrag zu diesem Thema. Dieser muss eine Überschrift, mind. zwei Beispiele (+ und -) und einen Merksatz enthalten (siehe Information S. 122).
3. Löse nun folgende Lehrbuchaufgaben: S. 122/ 123 Nr. 2 bis 9, Nr. 13 Zusatz Nr. 10.

Woche 2

4. Lies dir die Information S. 130 zum **Multiplizieren und Dividieren** durch.
5. Schreibe eine Heftereintrag zu diesem Thema. Dieser muss eine Überschrift, mind. zwei Beispiele (· und :) und einen Merksatz enthalten.
6. Löse nun folgende Lehrbuchaufgaben: S. 130 Nr. 4 bis 11

Biologie

Erstelle einen Steckbrief zu einem Säugetier **deiner Wahl**.

Gestalte den Steckbrief kreativ und sauber. **Es wird eine B-Note erteilt.**

Nutze folgendes **Muster**:

Name: z.B. Rauhaardackel

Art: Hund

Größe:

Gewicht:

Fellfarbe:

Alter:

Abstammung: Wolf

Gebisstyp: Fleischfressergebiss

Ernährung:

Fortpflanzung: Befruchtung/Entwicklung:

Anzahl Würfe:

Tragzeit:

Atmung:

Pflege:

Typisches Verhalten:

Besonderheiten: ist sehr stur

Religion

Klasse 5: Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf zu Elisabeth von Thüringen!

Schreibe eine Geschichte/Legende über sie in Schönschrift ab und male noch eine Bild dazu!

TC Klassenstufe 5 – Frau Franz, Frau Schober, Herr Träger

Was steckt in der Verpackung?

Aufgabe:

1. Lies dir den Text im Anhang zu dieser Aufgabe genau durch!
2. Löse die Aufgabe schriftlich (Tabelle)!
Um unseren Lebensraum zu erhalten müssen wir über unser Umweltverhalten nachdenken.
3. Suche dir im Haushalt Verpackungen, die im Müll landen würden.
4. Entwickle eine Idee, um aus den alten Verpackungen einen neuen sinnvollen Gebrauchsgegenstand zu entwickeln.
5. Fertige eine Skizze deines Gegenstandes an (A4)!
6. Stelle nach der Skizze dein Produkt her.
7. Schreibe deine Gedanken auf, warum die erneute Nutzung von Produkten wichtig und sinnvoll für die Umwelt ist.

Hinweis: Diese Arbeit ist mit erneutem Schulbeginn abzugeben und wird mit dem schriftlichen Teil im Fach TC bewertet! Hier einige Beispiele, weitere findest du sicher im Netz!



Geschichte:

- **Aufgaben:**
 - Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 5 mit Hilfe der LBS 64/65! (**Benotung!**)
 - Zeichne einen reich verzierten Sarkophag (Vorbild S. 64)
 - Gestalte eine eigene Merunterlage zum Thema Frauen und Kinder im alten Ägypten mit Hilfe der LBS 60/61! Gehe dabei auf die Rolle der Frau und der Kinder in der ägyptischen Gesellschaft ein!
 - Wie könnte der Tag eines Jungen oder eines Mädchens ausgesehen haben? Verfasse dazu einen kleinen Text (halbe Seite) und suche dir aus, ob du die Perspektive des Mädchens oder des Jungen einnehmen möchtest!

Ethik

Thema: Gerechtigkeit

Lb. S. 98 lesen und Aufgaben 1-5 schriftlich beantworten

Lb. S. 99 lesen und Aufgaben 1,3,4 schriftlich beantworten