

Englisch

Komplexe Leistung Fach Englisch Klasse 8 Realschule

A Song Project

Choose a (favorite) **ENGLISH song** you want to present to your class.

Get the **music AND the text**.

Collect information and take notes. Surf the internet and use magazines.

Write about **40 sentences**. You may use **German keywords**.

Use the example from the English lesson in your workbook on page

Give feedback to your classmates.

You will get a mark on this presentation (A-Note).

1. Facts on the song:
 - name, music style, was released in..., national/international success
 - the structure the song is written in (number of verses, refrains)
 - how often text is repeated, the story that is told in the song/ message in the lyrics (in every verse)
 - the problem the song is about
 - the main idea of the refrain
 - instruments that are used
2. Singer's/group's profile:
 - name, age, country, town...
 - music style, singer's voice
 - career: albums, awards
3. Give reasons why you chose this song and why you like this song.
4. Make a collage for your song:
 - A3 paper version OR Powerpoint slides
5. Present your song to the class:
 - Bring an mp3 file of the song (USB, mobile) plus your collage.
 - Present the text to the class (word-document or ppt).
 - Find an introduction and a good ending.
 - You can use GERMAN notes.
 - Answer your listeners' questions.
6. Give feedback to one of your classmates' presentations. (B-Note)

DUE: Friday, March 6th 2020

Have fun and good luck!

Frau Schubert.

WTH

Recherchiere im Internet zu folgenden Themen:

- Was ist unter einem „Markt“ zu verstehen?
- Ordne den vorgegebenen Kriterien jeweils zwei konkrete Beispiele zu!

Zeitliche Märkte	Räumliche Märkte	Sachbezogene Märkte	Aufgabenbezogene Märkte
-	-	-	-
-	-	-	-

- Welche Faktoren der Preisbildung gibt es für Anbieter(Verkäufer) und Nachfrager(Käufer) auf dem Markt?
- Überlege, wann der Preis für ein Produkt ansteigen bzw. absinken könnte! Nenne jeweils drei Gründe!

Mathematik

Lb. S. 88 Nr. 7 a,b,c (Hilfe S. 26/27) Nr. 9 a,b,c (Hilfe S. 68-71)

Wiederholung S. 94/95 Übung S. 97 Nr,7, 8, 9

Auf extra Blatt zur Abgabe und Bewertung: S. 109 Nr. 3 a,b ; 4 a; 9 b ZA Nr. 7

Geografie

Ausführliche **handschriftliche** (Bilder möglich) Ausarbeitung der festgelegten Landschaften. (Vorträge müssen nicht gehalten werden, sind aber möglich) -> Abgabe

Lernen Topographie Nordamerika (Arbeitsblatt)

Musik Klasse 8c

- 1.) Gestalte ein Graffiti zum Thema: Rap/ Hip-Hop
- 2.) Erkläre die Erscheinungsformen des Hip-Hop: a) Graffiti, b) Breakdance, c) Rappen, d) Scratchen, e) Mixen in Stichpunkten!
- 3.) Wiederhole die Lieder: „Gedanken sind frei“, „Lorelei“, „Der Winter ist vergangen“ (auswendig)!

Deutsch

1. „Osterspaziergang“ abschreiben (gern auch gestalten) und lernen!
2. Getrennt-u. Zusammenschreibung : LB, S. 200/202 durcharbeiten
S. 202/ Aufg. 11 u. 12 schr.
3. Groß-Kleinschreibung : LB, S. 203/204 durcharbeiten
S. 206/ Aufg. 7,8,9 schr.
4. Abkürzungen- Kurzwörter : LB, S. 212 durcharbeiten
S. 213/ Aufg. 4,5,6 schr.
S. 214/ Aufg. 14 u. 15
5. Wörter und ihre Bedeutung : LB, S. 275/ Aufg. 1,2,4 schr.
S. 276/Aufg. 6 schr.

Aufgaben Frau Schettler – Ethik Kl. 8

Thema: Islam Lb. S 160-179 lesen und Aufgaben schriftlich erarbeiten

- S. 168 – Was ist die Kaaba? 10 Stichpunkte dazu aus dem Buch und Internet aufschreiben
- S. 170/171 – Welche Aufgaben haben Mann und Frau im Islam? Erkläre die Bedeutung des Kopftuches.
- S. 176/177 – Muslimische Feste aufschreiben und erklären

Religion

Suche dir eine der folgenden Personen aus und erstelle einen tabellarischen Lebenslauf und schreibe in mindestens 6 Sätzen, was diese Person berühmt gemacht hat, beziehungsweise was sie Besonderes geleistet hat!
(Katharina von Bora, Philipp Melanchthon, Johannes Gutenberg)

Physik

Thema : Wärmeberechnung

- Lb S. 94-94 durcharbeiten
- Hefter S.99 „Kurz und knapp“ abschreiben
- Lb S.99 Nr.9 schriftlich

Geschichte

- **Aufgaben:**

- Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 8 mit Hilfe der LBS 48/49! Verwende dazu auch das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=55q5xs37jow> (wird benotet!)
- Gestalte ein Tafelbild zur Revolution in Sachsen! Verwende dafür die LBS 52/53 und gehe auf folgende Begriffe ein: Revolution, Parteien der Weimarer Republik, neue Verfassung, parlamentarische Demokratie und Räte­demokratie! Übertrage die beiden letzten Begriffe in dein Tafelbild und ordne sie richtig ein!
- Vergleiche die Ereignisse im DR mit denen in Sachsen und nutze dazu die LBS 60/61! Erstelle hierzu eine Tabelle mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu vier von dir ausgewählten Kategorien (z.B.: Verfassung, pol. System etc.) Übertrage das Verfassungsschema der Weimarer Republik in deinen Hefter (LBS 61)

Kunst

FENSTERAUSBLICK im expressionistischen Stil

Setze folgende Aufgabenstellung um: **8_Fenster_AUSBLICK.pdf**

Gemeinschaftskunde

Wie funktioniert unsere Gemeinde?

Wer ist verantwortlich und wie werden Entscheidungen in einer Gemeinde getroffen?

Welche Aufgaben haben dabei die Landkreise zu erfüllen.

Wofür sind die Landkreise verantwortlich und warum ist das so?

Woher bekommen die Landkreise dafür das notwendige Geld, um ihre vielen, wichtigen Aufgaben zu erfüllen?

Informiere Dich dazu im Internet auf den Seiten der eigenen Gemeinde und der Homepage des Landkreises Zwickau.

Bearbeite alle Fragen ausführlich und gestalte Dir dazu auch passende Übersichten in Deinem Hefter.

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

Biologie

1. siehe AB „Hormone steuern dein Leben“

2. Übernimm folgende Tabelle in deinen Hefter! Recherchiere im Internet und fülle diese Tabelle aus.

<i>Hormondrüsen</i>	<i>Produzierte Hormone</i>	<i>Wirkungen der Hormone</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Beschreibe hormonell bedingte Veränderungen des männlichen und weiblichen Körpers in der Pubertät. Achte auf den Operator „Beschreibe“! (mindestens eine halbe Seite)

Chemie

1. Erläutere den Unterschied zwischen einer Zustandsänderung und einer Stoffumwandlung.
Lies dazu im LB S.82/83
2. Wann spricht man von einer chemischen Reaktion? LB S.84 bis 87
3. Schreibe die LB – Seite 89 als Tafelbild in deinen Hefter ab.
4. Übungsaufgaben: LB S. 83 Nr.1; S. 85 Nr.1 und S. 87 Nr.11. Ergänze den Lückentext!
Entscheide zwischen Zustandsänderung und Stoffumwandlung!
Beim Erhitzen von Wasser steigen Blasen von Wasserdampf auf. Bei diesem Vorgang handelt es sich um eine....., denn
Beim Erhitzen von Zucker im Reagenzglas kann man beobachten.
Das zeigt, dass es sich bei diesem Vorgang um

Informatik

Aufgaben A. Becher

Info Kl.8 (8a Mä, Halbgruppe 8b, 8c Mä)

- Das Programm Scratch 1.4 kostenlos downloaden (wer es noch nicht hat)
- Selbständige Übungen durchführen und auf Stick speichern
- Meine Gruppen 8b und 8c können das Abschlussprojekt Scratch vorbereiten
- Stick zur nächsten Infostunde mitbringen

Aufgaben Kalauch Klasse 8a/Jungen; 8b/Jungen; 8c/Jungen:

Arbeit mit Scratch

Erarbeite mit dem frei, im Internet verfügbaren Programm Scratch (Version 1.4 oder auch 2.0) ein Projekt mit folgenden Grundüberlegungen:

- a) Mehrere (mindestens fünf) Figuren sind anwesend und interagieren
- b) Es sind aufeinander abgestimmte Bewegungen vorhanden
- c) Hintergrund ist passend/ansprechend ausgewählt und gestaltet
- d) Es soll eine umfangreiche Sequenz / Szene dargestellt werden (Dauer etwa 30 Sekunden)

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

Kalauch Sport Klasse 8a/c Jungen:

Vorbereitung auf Leistungskontrolle Motorischer Basistest Liegestützbeugen
Jungen Note 1 - 25 Stück in 30 Sekunden

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de