

## Aufgaben Klasse 8b – Herr Winter:

### Englisch Klasse 8b:

1. Vortrag weiter üben, auf mündliche Präsentation (A-Note) vorbereiten
  2. Bitte im Workbook folgende Seiten schriftlich bearbeiten:
    - S. 54, 58, 59, 61, 64, Lernbiografie 67/68
- 

**Mathematik 8b:** S.115/ 1c-f  
2c-f  
4c-f  
5c-f  
6c-f  
10  
S.103/2

Wiederholung der Begriffe Sehne, Sekante, Tangente, Passante sowie des Peripherie- und Zentriwinkelsatzes

---

### Deutsch Klasse 8b:

Arbeite am Zeitungsprojekt weiter:

1. Untersuche den Aufbau der Freien Presse laut Unterrichtsaufgabenstellung vom 13.03.2020 (Tabelle – Achtung: nur 3 FP!)
2. Neue Seite:  
Recherchiere, was ein Redakteur, ein Reporter und ein Korrespondent ist und welche er Aufgaben er jeweils hat. Antworte in Sätzen!
3. Neue Seite:  
Der Besuch der Berufsmesse in Werdau fand am 04.03.2020 statt. Verfasse dazu einen Bericht. Beachte die W-Fragen (Wer? Wann? ...)!  
4. AH S. 10/11, Aufgaben 1 – 6
5. Lies den Text „Osterspaziergang“ aus „Faust“. *Der Tragödie erster Teil.*
  - a) Schreibe den Text fehlerfrei genau nach Vorlage ab.
  - b) Lies den Text noch einmal. Finde eine inhaltliche Gliederung, 3 Teile (3 Bilder)!
  - c) Gib den Inhalt mit eigenen Worten wieder! Schreibe Sätze!
  - d) Finde zwei unterschiedliche Reimformen. Benenne und belege sie mit je einem Beispiel!

### **Chemie Kl.8:**

1. Erläutere den Unterschied zwischen einer Zustandsänderung und einer Stoffumwandlung. Lies dazu im LB S.82/83
2. Wann spricht man von einer chemischen Reaktion? LB S.84 bis 87
3. Schreibe die LB – Seite 89 als Tafelbild in deinen Hefter ab.
4. Übungsaufgaben: LB S. 83 Nr.1; S. 85 Nr.1 und S. 87 Nr.11. Ergänze den Lückentext! Entscheide zwischen Zustandsänderung und Stoffumwandlung!

Beim Erhitzen von Wasser steigen Blasen von Wasserdampf auf. Bei diesem Vorgang handelt es sich um eine....., denn  
..... Beim Erhitzen von Zucker im Reagenzglas kann man ..... beobachten. Das zeigt, dass es sich bei diesem Vorgang um ..... handelt, denn.....

---

### **Biologie Klasse 8:**

1. siehe AB „Hormone steuern dein Leben“
2. Übernimm folgende Tabelle in deinen Hefter! Recherchiere im Internet und fülle diese Tabelle aus.

<b><i>Hormondrüsen</i></b>	<b><i>Produzierte Hormone</i></b>	<b><i>Wirkungen der Hormone</i></b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Beschreibe hormonell bedingte Veränderungen des männlichen und weiblichen Körpers in der Pubertät. Achte auf den Operator „Beschreibe“! (mindestens eine halbe Seite)

---

### **Kunst Klasse 8:**

#### **FENSTERAUSBLICK im expressionistischen Stil**

Setze folgende Aufgabenstellung um: **8\_Fenster\_AUSBLICK.pdf**

## Geschichte 8a/b/c:

- **Aufgaben:**

- Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 8 mit Hilfe der LBS 48/49! Verwende dazu auch das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=55q5xs37jow> (**wird benotet!**)
  - Gestalte ein Tafelbild zur Revolution in Sachsen! Verwende dafür die LBS 52/53 und gehe auf folgende Begriffe ein: Revolution, Parteien der Weimarer Republik, neue Verfassung, parlamentarische Demokratie und Räte-demokratie! Übertrage die beiden letzten Begriffe in dein Tafelbild und ordne sie richtig ein!
  - Vergleiche die Ereignisse im DR mit denen in Sachsen und nutze dazu die LBS 60/61! Erstelle hierzu eine Tabelle mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu vier von dir ausgewählten Kategorien (z.B.: Verfassung, pol. System etc.) Übertrage das Verfassungsschema der Weimarer Republik in deinen Hefter (LBS 61)
- 

## Geographie Klasse 8b:

### s. Arbeitsblatt Geo 8b Hr. Winter

Drucke dir das Arbeitsblatt mit den amerikanischen Staaten aus und ergänze für die Länder 1 -20 die zugehörige Hauptstadt. Für das Bestimmen der Hauptstadt kannst du dein Lehrbuch (S. 152, 158/159 oder das Internet nutzen)

Schreibe die Ziffern 1-20 in das entsprechende Land auf der Kopie und gestalte die Karte farbig!

Lerne die Hauptstädte und die Lage der Länder! **Eine Kontrolle erfolgt!**

### Die Erde – ein unruhiger Planet (Überschrift für Hefter)

LB S. 10/11

Welcher Wissenschaftler entwickelte die Theorie der Plattentektonik?

Wie hieß der Urkontinent, in welche Teilkontinente ist dieser zerfallen? Ordne den beiden Teilkontinenten die daraus entstandenen heutigen Erdteile zu! Gib die zugehörige Zeit an!

Welche Ursache gibt es für die Plattenbewegung?

Aufgaben 3a, 3b

Aufgabe 3c - Skizziere mit Pfeilen die drei möglichen Bewegungsrichtungen von Platten und ordne die Auswirkungen zu!

---

**Physik Kl. 8b:** Thema : Temperatur

- Lb S. 74-77 durcharbeiten
  - Hefter Überschrift 3. Wärme und Wärmekraftmaschinen  
3.1. Die Temperatur  
S.79 „Kurz und knapp“ abschreiben
  - Lb S.79 Nr.3,4 schriftlich
- 

**Ethik Kl. 8a/b:**

Hefter „Religionen der Welt“ Weltreligion ISLAM

Erarbeite mit dem Lehrbuch (ab S.164) zu folgenden Stichpunkten aussagekräftige Fakten.  
Fertige für jeden Punkt eine neue Seite an. Gestalte diese!

- Deckblatt erarbeiten
  - Der Koran (Aufgabe S. 164 unten)
  - Der Gott der Muslime (S.167/ Aufgabe 1+2)
  - Menschenbild im Islam (S.168/169, Aufgabe 1)
- 

**Religion Klasse 8:**

Suche dir eine der folgenden Personen aus und erstelle einen tabellarischen Lebenslauf und schreibe in mindestens 6 Sätzen, was diese Person berühmt gemacht hat, beziehungsweise was sie Besonderes geleistet hat!

(Katharina von Bora, Philipp Melanchthon, Johannes Gutenberg)

---

**Kalauch Informatik Klasse 8b Halbgruppe:**

Arbeit mit Scratch

Erarbeite mit dem frei, im Internet verfügbaren Programm Scratch (Version 1.4 oder auch 2.0) ein Projekt mit folgenden Grundüberlegungen:

- a) Mehrere (mindestens fünf) Figuren sind anwesend und interagieren
  - b) Es sind aufeinander abgestimmte Bewegungen vorhanden
  - c) Hintergrund ist passend/ansprechend ausgewählt und gestaltet
  - d) Es soll eine umfangreiche Sequenz / Szene dargestellt werden (Dauer etwa 30 Sekunden)
  - e) Stick zur nächsten Infostunde mitbringen
- 

**Becher Informatik Klasse 8b Halbgruppe:**

- Das Programm Scratch 1.4 kostenlos downloaden (wer es noch nicht hat)
- Selbständige Übungen durchführen und auf Stick speichern
- Meine Gruppen 8b und 8c können das Abschlussprojekt Scratch vorbereiten
- Stick zur nächsten Infostunde mitbringen

## Musik Klasse 8a, b, c:

- 1.) Gestalte ein Graffiti zum Thema: Rap/ Hip-Hop
- 2.) Erkläre die Erscheinungsformen des Hip-Hop: a) Graffiti, b) Breakdance, c) Rappen, d) Scratching, d) Mixen in Stichpunkten!
- 3.) Wiederhole die Lieder: „Gedanken sind frei“, „Lorelei“, „Der Winter ist vergangen“ (auswendig)!

---

Hallo meine Lieben,

ab heute beginnt die Zeit, in der ihr zu Hause lernen müsst. Ich denke, das ist für uns alle eine ungewohnte Situation. Aber ich wollte schon immer einmal Unterricht ohne Schüler machen. Und seid doch mal ehrlich – Unterricht ohne Lehrer ist doch auch Spitze.



Damit euch die Zeit nicht zu lange wird, werde ich euch jetzt Aufgaben für die ersten 14 Tage geben.

Bei Fragen könnt ihr euch über die E- Mail: [Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de](mailto:Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de) an mich wenden.

**Nicht erledigte Aufgaben werden entsprechend bewertet. Ihr habt Unterrichtsfrei, aber keine Ferien !!! Ich behalte mir vor, was von den Aufgaben mit einer B-Note bewertet wird.**

Den Eltern wünsche  
und munter nach



ich starke Nerven und ich hoffe, dass wir uns Alle gesund Ostern wieder in der Schule sehen werden.

Eure Frau Franz

## **WTH Klasse 8b - Frau Franz /BSZ Wilkau**

1. Erarbeite eine MindMap zu Berufen des BSZ Wilkau Haslau. (A4- Format)
2. Beschreibe das Berufsbild des Bäckers und Fleischers bzw. des Fachverkäufers im jeweiligen Bereich.
3. Hygiene spielt im Haushalt und in der jetzigen Zeit eine außerordentlich große Rolle. **Gestalte** ein Arbeitsblatt für deine Mitschüler zu erforderlichen Hygienevorschriften!
4. Beschäftige dich mit dem Haushalt als Unfallquelle Nummer 1. Erarbeite eine Tabelle zu möglichen Unfällen im Haushalt entsprechend der nachfolgenden Übersicht:

Mögliche Ursachen	Unfallart	Vermeidung des Unfalls

Hinweis: Ordne jeder Unfallquelle mindestens zwei konkrete Beispiele zu!

Nutze hierzu Recherchemöglichkeiten im Netz.

Schicke deine Ausarbeitung an folgende E- Mail zur Bewertung:

[Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de](mailto:Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de)