

Persönliches Wort:

Liebe SchülerInnen,

im Namen aller LehrerInnen wünsche ich euch ganz viel Gesundheit. Ihr seht unten die Aufgaben, so dass euch auch nicht unbedingt langweilig wird. Erledigt die Aufgaben in den nächsten 14 Tagen, denn es gibt in ca. zwei Wochen erneut Aufgaben...

Bei manchen Fächern sind die Aufgaben auch für die gesamte Zeit bis Ostern vorgesehen; bitte beachten. Und denkt auch dran, dass manches bewertet/benotet wird!

Falls es eine wirklich wichtige Frage gibt, so schreibt mir (meine Mailadresse):

klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

Ich wünsche euch eine gute Zeit und seid fleißig.

Schöne Grüße, auch an eure Eltern

Euer Klassenlehrer

Herr Klaus- D. Kalauch

Deutsch

1. „Osterspaziergang“ abschreiben (gern auch gestalten) und lernen!
2. Getrennt-u. Zusammenschreibung : LB, S. 200/202 durcharbeiten
S. 202/ Aufg. 11 u. 12 schr.
3. Groß-Kleinschreibung : LB, S. 203/204 durcharbeiten
S. 206/ Aufg. 7,8,9 schr.
4. Abkürzungen- Kurzwörter : LB, S. 212 durcharbeiten
S. 213/ Aufg. 4,5,6 schr.
S. 214/ Aufg. 14 u. 15
5. Wörter und ihre Bedeutung : LB, S. 275/ Aufg. 1,2,4 schr.
S. 276/Aufg. 6 schr.

Englisch

1. Vortrag weiter üben, auf mündliche Präsentation (A-Note) vorbereiten
2. Bitte im Workbook folgende Seiten schriftlich bearbeiten:
 - S. 54, 58, 59, 61, 64, Lernbiografie 67/68

Kunst

FENSTERAUSBLICK im expressionistischen Stil

Setze folgende Aufgabenstellung um: 8_Fenster_AUSBLICK.pdf

Musik

- 1.) Gestalte ein Graffiti zum Thema: Rap/ Hip-Hop
- 2.) Erkläre die Erscheinungsformen des Hip-Hop: a) Graffiti, b) Breakdance, c) Rappen, d) Scratchen, e) Mixen in Stichpunkten!
- 3.) Wiederhole die Lieder: „Gedanken sind frei“, „Lorelei“, „Der Winter ist vergangen“ (auswendig)!

Geschichte

- **Aufgaben:**

- Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 8 mit Hilfe der LBS 48/49! Verwende dazu auch das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=55g5xs37jow> (**wird benotet!**)
- Gestalte ein Tafelbild zur Revolution in Sachsen! Verwende dafür die LBS 52/53 und gehe auf folgende Begriffe ein: Revolution, Parteien der Weimarer Republik, neue Verfassung, parlamentarische Demokratie und Räte­demokratie! Übertrage die beiden letzten Begriffe in dein Tafelbild und ordne sie richtig ein!
- Vergleiche die Ereignisse im DR mit denen in Sachsen und nutze dazu die LBS 60/61! Erstelle hierzu eine Tabelle mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu vier von dir ausgewählten Kategorien (z.B.: Verfassung, pol. System etc.) Übertrage das Verfassungsschema der Weimarer Republik in deinen Hefter (LBS 61)

Gemeinschaftskunde

Wie funktioniert unsere Gemeinde?

Wer ist verantwortlich und wie werden Entscheidungen in einer Gemeinde getroffen?

Welche Aufgaben haben dabei die Landkreise zu erfüllen.

Wofür sind die Landkreise verantwortlich und warum ist das so?

Woher bekommen die Landkreise dafür das notwendige Geld, um ihre vielen, wichtigen Aufgaben zu erfüllen?

Informiere Dich dazu im Internet auf den Seiten der eigenen Gemeinde und der Homepage des Landkreises Zwickau.

Bearbeite alle Fragen ausführlich und gestalte Dir dazu auch passende Übersichten in Deinem Hefter.

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

Geografie

Lb. S. 36 – 39 Auswahl einer der folgenden Großlandschaften: Rocky Mountains/Kanadischer Schild/
Great Plains / Mississippi-Tiefland + Zentrales Tiefland

Ausführliche Beschreibung der ausgewählten Landschaft (Lage, Besonderheiten, Relief, Ureinwohner, Nutzung) mit Hilfe von Internetrecherche. **Handschriftliche** Ausarbeitung, Bilder sind möglich.

Lernen Topographie Nordamerika (Arbeitsblatt)

WTH

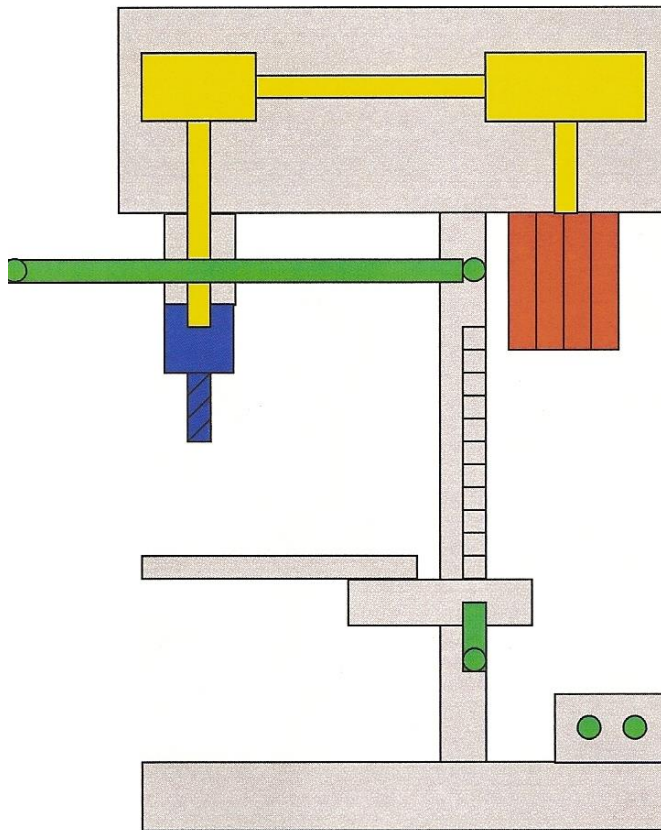
- (1) Recherchiere in deinem TH-Hefter Kl. 6 oder im Internet nach den sogenannten **4 Maschinenarten!**
Erstelle eine elektronische Tabelle mit deren **Aufgaben** und füge dort mindestens **3 Beispiele** in Form von Bildern ein!
- (2) Ermittle auf gleichem Wege die **5 Funktionselemente** an Maschinen und fülle untenstehende 2 Tabellen elektronisch aus!
- (3) **Skizziere** die am Ende befindliche zeichnerische Darstellung (farbig) und beschrifte die entsprechenden **Baugruppen!**

Funktioneller Aufbau von Maschinen

Baugruppe – Tischbohrm.	Aufgabe	Funktionselement

Baugruppe am Fahrrad	Aufgabe	Funktionselement

Aufbau von Maschinen



(4) Beantworte schriftlich zum Schluss folgende Fragen! (s. TC 5/6, WTH 7)

- Nenne dir bekannte **Planungs- bzw. Fertigungsunterlagen!**
- Was sind die Wesensmerkmale einer **technischen Skizze?**
- Worin liegt die **Bedeutung technischer Darstellungen?**
- Welche **4 Bemaßungselemente** gibt es, was ist bei ihrer Darstellung zu beachten? (Standarde)

Mathematik

Thema: Schrägbild, Körpernetz, Zweitafelbild Kreiszyylinder

- Lb S. 121 und 122 durcharbeiten
- Schriftl. Aufgaben/Zeichnungen in ordentlicher Form
Lb. S 122 Nr. 4a,b 6b,e
Lb S. 123 Nr. 7a,d 9a,b 11a 12a Zusatz 13

Biologie

1. siehe AB „*Hormone steuern dein Leben*“

2. Übernimm folgende Tabelle in deinen Hefter! Recherchiere im Internet und fülle diese Tabelle aus.

<i>Hormondrüsen</i>	<i>Produzierte Hormone</i>	<i>Wirkungen der Hormone</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Beschreibe hormonell bedingte Veränderungen des männlichen und weiblichen Körpers in der Pubertät. Achte auf den Operator „Beschreibe“! (mindestens eine halbe Seite)

Chemie

1. Erläutere den Unterschied zwischen einer Zustandsänderung und einer Stoffumwandlung. Lies dazu im LB S.82/83
2. Wann spricht man von einer chemischen Reaktion? LB S.84 bis 87
3. Schreibe die LB – Seite 89 als Tafelbild in deinen Hefter ab.
4. Übungsaufgaben: LB S. 83 Nr.1; S. 85 Nr.1 und S. 87 Nr.1

Physik

Thema : Wärmeberechnung

- Lb S. 94-94 durcharbeiten
- Hefter S.99 „Kurz und knapp“ abschreiben
- Lb S.99 Nr.9 schriftlich
-

Informatik

Jungen-Kalauch

Arbeit mit Scratch

Erarbeite mit dem frei, im Internet verfügbaren Programm Scratch (Version 1.4 oder auch 2.0) ein Projekt mit folgenden Grundüberlegungen:

- a) Mehrere (mindestens fünf) Figuren sind anwesend und interagieren
- b) Es sind aufeinander abgestimmte Bewegungen vorhanden
- c) Hintergrund ist passend/ansprechend ausgewählt und gestaltet
- d) Es soll eine umfangreiche Sequenz / Szene dargestellt werden (Dauer etwa 30 Sekunden)
- e) Stick zur nächsten Infostunde mitbringen

Mädchen-Becher

- Das Programm Scratch 1.4 kostenlos downloaden (wer es noch nicht hat)
- Selbständige Übungen durchführen und auf Stick speichern
- Meine Gruppen 8b und 8c können das Abschlussprojekt Scratch vorbereiten
- Stick zur nächsten Infostunde mitbringen