

## Aufgaben für Klasse 7b

### Info Träger:

- Ermittle die Speichergrößen für die Speichermedien in Anlage „Träger1“
- Kopiere dazu die Datei und fülle sie aus!
- Schreibe folgenden Text und die Tabelle in Deinen Hefter ab, versuche es zu verstehen!

### Daten als binäre Zustände

Der Versuch, eine binäre Zahlenreihe aus Einsen und Nullen zu lesen, kann eine entmutigende Aufgabe sein.

Allerdings kannst du den Wert der Zahl mit ein wenig logischem Denken herausfinden.

Die Menschen haben sich an das Dezimalsystem (Zehnersystem) gewöhnt, einfach aus dem Grund, weil sie selbst zehn Finger haben.

Computer haben hingegen nur zwei "Finger", die Zustände An und Aus bzw. Null und Eins.

Aus diesem Grunde wurde das Binärsystem entwickelt.

Ein Beispiel: Binärzahl **00101010**

0	0	1	0	1	0	1	0
$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
128	64	32	16	8	4	2	1
0	0	32	0	8	0	2	0

$$32+8+2=42$$

Löse die folgenden Aufgaben! Übersetze folgenden Binärcodes in „normale Zahlen“: 00101010  
00010101 10011010

## Info Kl. 7b/Herr Mühle:

- (1) Fülle das Arbeitsblatt zum Thema „**Zweiersystem**“ vollständig aus!
- (2) Skizziere nebenstehende **Struktur** ab und fülle laut Aufgabenstellung diese aus!
- (3) Erstelle einen **selbstgewählten Verzeichnisbaum** zu einem beliebigen Themenbereich (evtl. unterrichtsfachbezogen)!
- (4) **Übung:** Erstelle zu den ersten 3 Aufgaben die Verzeichnisstrukturen (Ordner/Unterordner) auf die Festplatte oder Stick deines PC's!

Öffne die Datei „**Excel-Bildschirm.doc**“ und füge die richtigen Antworten in die gelben Textfelder ein

Verzeichnisstrukturen

a) Die Tierwelt lässt sich in einen Ordnerbaum abbilden. Beginne als Wurzel mit dem Begriff „Tiere“! Sie zerfallen z. B. in Säugetiere, Vögel, Fische usw.

```
graph TD; Tiere[Tiere] --- B1[ ]; Tiere --- B2[ ]; Tiere --- B3[ ]; B1 --- B1_1[ ]; B1 --- B1_2[ ]
```

b) Erweitere den Ordnerbaum mit der Wurzel „Europa“! Strukturiere Europa nach seinen politischen Einheiten bis auf die Ebene deines Wohnortes!

```
graph TD; Europa[Europa] --- B4[ ]; Europa --- B5[ ]; Europa --- B6[ ]; B4 --- B4_1[ ]; B4 --- B4_2[ ]
```

Englisch Klassenstufe 7 ( 7a,7b)

Unit 3: Here we come!

<b>Vocabulary</b>  <b>Facts and fiction</b>  <b>LB.S.157/158</b>	<b><u>Vocabulary Unit 3 facts and fiction:</u></b>  <b>Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen</b>  <b>(announcement – to understand))</b>
<b>Facts and fiction</b>  <b>LB.S. 52/53</b>	<b><u>The courier</u></b>  <b>1. Read the complete text./Lies den vollständigen Text.</b> <b>2. Read the parts of the text./Lies die einzelnen Textteile(A-G).</b> <b>3. Write 5 notes for each part in German onto a sheet of paper.. For part A only 2./Notiere 5 Stichpunkte für jeden Abschnitt auf Deutsch auf ein liniertes Blatt.. Für Abschnitt A nur 2 Stichpunkte!</b>  <b>z.B.</b>  <b>A:</b>  <b>-im Text A warten 2 Männer auf eine Durchsage am Flughafen</b>  <b>-...</b>  <b>B:</b>  <b>-Sue kommt von ihrem Moskauer Ausflug nach Hause und wird von ihren Eltern abgeholt</b>  <b>-...</b>  <b>(Tipp: keine wörtliche Rede verwenden! )</b>
<b>Grammar/Grammatik</b>  <b>LB.S.130</b>	<b><u>Grammar</u></b>  <b>Überschrift: <u>Relative clauses/Relativsätze</u></b>  <b>Übernehmt die Übersicht zu den Relativsätzen in eurem Grammatikteil (bis zur Nuss).</b>  <b>Hebt wichtige Wörter farbig hervor!</b>
<b>Wordwise</b>	<b><u>Wordwise wb.p. 38/24: Fantastic weights and measurements!</u>/Fantastische Gewichts-und Maßeinheiten</b>

<b>Workbook/Arbeitsheft</b> <b>S. 38</b>	<p><b>Read the texts about Sandy and John./Lies die Texte von Sandy und John.</b></p> <p><b>Put the weights and measurements into kilo and metres./</b></p> <p><b>Trage die Gewichts- und Maßeinheiten in Kilogramm und Meter ein.</b></p> <p><b>(Tipp: LB.S. 55)</b></p>
<b>Wordwise</b>  <b>Textbook/LB. S.54</b>	<p><b><u>Wordwise tb.p. 54/3: Holiday information</u></b></p> <p><b>Find the right preposition for these sentences and write the sentences down./</b></p> <p><b>Finde die richtigen Präpositionen für diese Sätze und schreibe die Sätze auf.</b></p>
<b>Vocabulary/Vokabeln</b>	<p><b><u>Vocabulary</u> Unit 3 facts and fiction lernen</b></p>

### **Mathematik 7b**

S.119/7

S.120/8+10

### **Physik 7b**

Erarbeitung in Stichpunkten zum Thema Ladungstrennung durch Reibung

S.82-84

Erarbeitung und Skizze zum Thema Aufbau des Atoms

S.84,85

### **Geografie 7b**

1. Trage in die stumme Karte (siehe Dokument Geo 7b) alle Länder mit Nummern ein.
2. Gestalte die Karte mit Buntstiften farbig.
3. Fertige eine Liste mit allen Ländern und entsprechenden Hauptstädten an.
4. Lerne die Topographie und bereite dich auf eine mündliche Abfrage vor.

## Musik 7b

- 1.) Erläutere den Begriff Standardtänze! Sätze!
- 2.) Liste alle Standardtänze geordnet auf! Wo kommen die Tänze her? Welche musikalischen Merkmale haben diese Tänze! Ordne zu und wähle eine geeignete Übersicht!
- 3.) Wiederhole die Lieder: „Der Winter ist vergangen“ und „Lorelei“! (auswendig)

## Biologie 7b

Erstelle eine Übersicht zu Verhütungsmitteln. Versuche so vollständig wie möglich zu arbeiten. Übernimm die Tabelle in deinen Hefter auf einem extra Blatt. Nutze das Internet.

Verhütungsmittel	Wirkungsweise	Vorteile	Nachteile

## Geschichte

- **Aufgaben:**
  - Erstelle ein eigenes Schaubild in Form eines Hefteintrags zum Thema: **Beginn der Revolution!** Gehe dabei auf die Punkte Generalstände, Nationalversammlung, Ballhauschwur und Sturm auf die Bastille ein! Übertrage die Begriffe: Nation, Revolution und Nationalversammlung in deinen Hefter! (LBS 78/79)
  - Bearbeite schriftlich die Doppelseite 80/81 zur Intensivierung der Methode Bildbeschreibung vollständig! Die Aufgabe 7 wird **benotet!** (Umfang: halbe Seite A4)
  - Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 7 mit Hilfe der LBS 86/87! Schau dir dazu auch gern das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YMcYJ7QFSbU> an!

## Gemeinschaftskunde

- Aufgaben:
  - Die Klassen 7a/b tauschen sich per WhatsApp oder Mail dahingehend aus, dass beide Klassen das vollständige Tafelbild zum Thema Medien besitzen! Persönlicher Kontakt ist zu vermeiden!
  - Erstelle eine Pro/Conraliste für die Nutzung digitaler Medien (je fünf Aspekte)
  - Informiere dich über das Thema: Digitale Gesellschaft! Nutze dazu das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=TS9J8Mz-L20> Schau dir das Video mehrfach an!!!!
    - Erkläre in einem Tafelbild die Gefahren und Chancen der Digitalen Gesellschaft und vergleiche diese mit deiner eigenen Pro/Conraliste!
  - Interpretiere in erlernter Weise die Karikatur im Anhang GK Klasse 7 (**wird benotet!**)

## Religion

Aus unserem Leben kennen wir viele Wege. Auch im Christentum ist der Weg zum Symbol geworden. Mache dir zu folgenden Aufgaben Gedanken und notiere deine Ergebnisse in den Religionshefter!

1. Schreibe zusammengesetzte Wörter auf, in denen das Wort „Weg“ enthalten ist!
2. Finde 5 Sprichwörter oder Redewendungen mit „Weg“ und erkläre sie kurz!
3. Suche die die Legende von Christophorus aus dem Internet, lies sie dir durch und beantworte folgende Frage:  
Welches Lebensziel hatte Christophorus?

## Deutsch

Wie bereits besprochen, schreiben wir die Arbeit zum Thema „Argumentieren“, sobald wir uns alle wiedersehen.

- |                  |   |                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Substantivierung | - | Lehrbuch S. 211/1+2<br>Merktext in den Merkstoffteil des Hefters<br>übernehmen im Teil "Rechtschreibung /Grammatik"                                                              |
|                  | - | Lehrbuch S. 213/9 schriftlich<br>Merktext S. 214 in den Merkstoffteil des Hefters übernehmen im Teil<br>" Rechtschreibung /Grammatik" + Aufgabe<br>Lehrbuch S. 215/7 schriftlich |

## Kunst

### Fenstergestaltung nach Hundertwasser

Schau dir folgende Dateien an: [7\\_Hundertwasser\\_Fenster.pdf](#)

[7\\_Hundertwasser\\_Fenster\\_Beispiele.jpg](#)

Entwerfe ein eigenes (also nicht die einfach ein Fenster der Beispielbilder abmalen!), typisches und farbenfrohes Hundertwasser-Fenster! Verwende dafür typische Gestaltungsmittel des Künstlers. Vorzeichnung soll zunächst mit Bleistift auf einem A5-Blatt erfolgen. Bist du mit deiner Skizze zufrieden, gestaltest du sie mit Filzstiften farbig.

### WTH Klassenstufe 7

#### 1. Aufgabe

- ✚ Erstelle für die nachfolgend aufgeführten 5 Fasern einen Steckbrief. (A5 Format)

Baumwolle                      Seide                      Wolle  
Leinen                      Chemiefasern allgemein

- ✚ Gehe dabei auf folgende Schwerpunkte ein:  
Feuchtigkeitsaufnahme                      Knitterneigung  
Reiß- und Scheuerfestigkeit                      Pflegeeigenschaften  
Wärmeverhalten                      Griff

- ✚ Finde für alle fünf Steckbriefe eine einheitliche Form!
- ✚ Füge passende Bilder dazu oder male sie.

#### 2. Aufgabe

- ✚ Erarbeite eine Komplexarbeit zum Thema Geld!
  - Beschreibe die einzelnen Stufen der Geldentwicklung mit Hilfe eines Zeitstrahles.
  - Geld hat vier wichtige Aufgaben. Nenne diese und beschreibe sie an Hand konkreter Beispiele.
  - Welche Möglichkeiten des Bargeldlosen Zahlungsverkehrs werden in der heutigen Zeit verwendet? Gehe auf die verschiedenen Arten näher ein!
  - Um Geldfälschungen zu vermeiden verfügen alle Geldscheine über Sicherheitsmerkmale. Zeige alle diese Merkmale an dem Muster eines Geldscheines auf und erläutere sie.

Hinweis:                      Nutze zu beiden Aufgaben die Recherchemöglichkeiten im Netz!

Schicke deine Ausarbeitung an folgende E- Mail zur Bewertung:

[Ines.Schober@os-hartenstein.lernsax.de](mailto:Ines.Schober@os-hartenstein.lernsax.de)

## Ethik

LB S. 103 „Ursachen von Armut und Wege aus der Armut“

1. Lies den Text: „Zwei Seiten einer Medaille“

2. Beantworte die Fragen schriftlich:

A1.

A2. Aufgabe erster Teil!

3. LB S. 104 Aufgaben 1, 2 und 3 schriftlich!