

Liebe Klasse 7a,

die nächsten Wochen sind für uns alle eine spannende und aufregende Zeit. Ich wünsche euch und euren Familien viel Gesundheit, Gottes Segen und dass wir diese Zeit alle so stressfrei wie möglich bewältigen.

Ihr könnt jederzeit mit mir über Lernsax oder meine Email: anne.dressel@os-hartenstein.lernsax.de in Kontakt treten. Ich gebe mein Bestes diese zeitnah zu beantworten.

Wir ihr sicherlich schon mitbekommen habt, haben wir Lehrer für euch Aufgaben zusammengetragen. Bitte fühlt euch von der Fülle nicht erschlagen, sondern versucht nacheinander alle Aufgaben zu lösen. Markiert euch die Aufgaben, die ihr schon erledigt habt. Bleibt ruhig, wenn ihr etwas nicht gleich hinbekommt und versucht es einfach einen Tag später nochmal oder bittet Jemanden um Hilfe.

Nutzt bitte auch den Klassenchat sinnvoll. Es sollte nicht Sinn und Zweck sein, dort Lösungen hochzuladen. Man kann sich auch mal mit einer Schulfreundin/ einem Schulfreund telefonisch über die Aufgaben austauschen. Ihr kennt da sicherlich auch gute Wege, trotz großer Entfernungen miteinander zu reden und euch gegenseitig zu helfen.

In diesem Sinne hoffe ich, dass euch alle Aufgaben gut gelingen und keine große Langeweile in den fünf Wochen entsteht.

Viele liebe Grüße und alles Gute, auf das wir uns gesund und munter wiedersehen.

Eure Frau Dressel

Alle Aufgaben sind nach Fächern geordnet und auf den nächsten Seiten aufgelistet.

Mathematik

Vertieft euer Wissen zum Rechnen von negativen Zahlen mit folgenden Übungen aus dem Lehrbuch. Teilt euch bitte selbstständig die Aufgaben ein; diese sind für 2 Wochen und müssen nicht an einem Tag gelöst werden. Bitte natürlich auch die Aufgaben nicht am letzten Tag der Frist lösen.

Bis zum 27.03. werden mir bitte die Lösungen der Rechengesetze und der gemischten Aufgaben als Foto an anne.dressel@os-hartenstein.lernsax.de zugeschickt. Diese werden benotet.

Bitte verfasst dazu eine kurze email:

Hallo Frau Dressel,

hier sind meine Lösungen.

LG euer Name

Bitte Anhang mit Fotos nicht vergessen!!!

Alle Aufgaben müssen im Übungsheft mit Datum und S. Nr. notiert werden.

Ordnen/ Vergleich: S. 96 Nr. 8; S.99 Nr. 7

Addition/ Subtraktion: S. 88 Nr. 24; S. 96 Nr. 7

Multiplikation/ Division: S. 93 Nr. 9 + S. 102 Nr. 45

Rechengesetze: S. 98 Nr. 20 + S. 97 Nr. 14

Gemischt: S. 97 Nr. 12 + 15

Taschenrechner: S. 105 Nr. 55 + S. 94 Nr. 26

Deutsch

- 1) Notiert euch im Merkteil eures Hefters die 5 Bausteine der Fabel (LB. S. 47)!
- 2) LB. S. 48 Nr. 1/ 2 Zeichnet eure schon begonnenen Comics der Fabel „Der Löwe und die Maus“ und malt sie am Ende bunt aus! (Bewertung erfolgt als B – Note)
- 3) LB. S. 50 Fabel „Der Fuchs und der Ziegenbock“ Lest diese Fabel und beantwortet folgende Fragen schriftlich: LB. S. 50 Nr. 2 und LB. S. 51 Nr. 3 / 4 / 5
- 4) Erstellt eine Tabelle zu LB. S. 51 Nr. 6 und füllt diese gewissenhaft aus!

Baustein allgemein	Nachweis an Beispielfabel „Der Fuchs...“

Bereitet einen flüssigen und gut gestalteten Lesevortrag dieser Fabel (LB. S.50) vor!

BEWERTUNG erfolgt bei Schulbetrieb

Englisch

Unit 3: Here we come!

Vocabulary Facts and fiction LB.S.157/158	<u>Vocabulary Unit 3 facts and fiction:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (announcement – to understand))
Facts and fiction LB.S. 52/53	<u>The courier</u> 1. Read the complete text./Lies den vollständigen Text. 2. Read the parts of the text./Lies die einzelnen Textteile(A-G). 3. Write 5 notes for each part in German onto a sheet of paper.. For part A only 2./Notiere 5 Stichpunkte für jeden Abschnitt auf Deutsch auf ein liniertes Blatt.. Für Abschnitt A nur 2 Stichpunkte! z.B. A: -im Text A warten 2 Männer auf eine Durchsage am Flughafen -... B: -Sue kommt von ihrem Moskauer Ausflug nach Hause und wird von ihren Eltern abgeholt -... (Tipp: keine wörtliche Rede verwenden!)
Grammar/Grammatik LB.S.130	<u>Grammar</u> Überschrift: <u>Relative clauses/Relativsätze</u> Übernehmt die Übersicht zu den Relativsätzen in eurem Grammatikteil (bis zur Nuss). Hebt wichtige Wörter farbig hervor!
Wordwise Workbook/Arbeitsheft S. 38	<u>Wordwise wb.p. 38/24: Fantastic weights and measurements!</u> /Fantastische Gewichts- und Maßeinheiten Read the texts about Sandy and John./Lies die Texte von Sandy und John. Put the weights and measurements into kilo and metres./Trage die Gewichts- und Maßeinheiten in Kilogramm und Meter ein. (Tipp: LB.S. 55)
Wordwise Textbook/LB. S.54	<u>Wordwise tb.p. 54/3: Holiday information</u> Find the right preposition for these sentences and write the sentences down./ Finde die richtigen Präpositionen für diese Sätze und schreibe die Sätze auf.
Vocabulary/Vokabeln	<u>Vocabulary Unit 3 facts and fiction</u> lernen

Physik:

-Lb S. 82-89 durcharbeiten

Folgende Fragen und Aufgaben schriftlich beantworten:

- 1.) Wie ist ein Atom aufgebaut (mit Skizze) ?
- 2.) Was ist elektrischer Strom in Metallen ?
- 3.) Was gibt die elektrische Stromstärke an?
- 4.) Formelzeichen, Einheit, Messgerät der Stromstärke notieren!
- 5.) Lb S. 91 Nr.1,7,9,10

Biologie

Erstelle eine Übersicht zu Verhütungsmitteln. Versuche so vollständig wie möglich zu arbeiten. Übernimm die Tabelle in deinen Hefter auf einem extra Blatt. Nutze das Internet.

Verhütungsmittel	Wirkungsweise	Vorteile	Nachteile

Informatik: Entfällt

Ethik

LB S. 103 „Ursachen von Armut und Wege aus der Armut“

1. Lies den Text: „Zwei Seiten einer Medaille“
2. Beantworte die Fragen schriftlich:
 - A1.
 - A2. Aufgabe erster Teil!
3. LB S. 104 Aufgaben 1, 2 und 3 schriftlich!

Religion

Aus unserem Leben kennen wir viele Wege. Auch im Christentum ist der Weg zum Symbol geworden. Mache dir zu folgenden Aufgaben Gedanken und notiere deine Ergebnisse in den Religionshefter!

1. Schreibe zusammengesetzte Wörter auf, in denen das Wort „Weg“ enthalten ist!
2. Finde 5 Sprichwörter oder Redewendungen mit „Weg“ und erkläre sie kurz!
3. Suche die Legende von Christophorus aus dem Internet, lies sie dir durch und beantworte folgende Frage:
Welches Lebensziel hatte Christophorus?

Musik

1. Erläutere den Begriff Standardtänze! Sätze!
2. Liste alle Standardtänze geordnet auf! Wo kommen die Tänze her? Welche musikalischen Merkmale haben diese Tänze! Ordne zu und wähle eine geeignete Übersicht!
3. Wiederhole die Lieder: „Der Winter ist vergangen“ und „Lorelei“! (auswendig)

Kunst

Fenstergestaltung nach Hundertwasser

Schau dir folgende Dateien an: [7_Hundertwasser_Fenster.pdf](#)

[7_Hundertwasser_Fenster_Beispiele.jpg](#)

Entwerfe ein eigenes (also nicht die einfach ein Fenster der Beispielbilder abmalen!), typisches und farbenfrohes Hundertwasser-Fenster! Verwende dafür typische Gestaltungsmittel des Künstlers. Vorzeichnung soll zunächst mit Bleistift auf einem A5-Blatt erfolgen. Bist du mit deiner Skizze zufrieden, gestaltest du sie mit Filzstiften farbig.

WTH:

1. Aufgabe

- ✚ Erstelle für die nachfolgend aufgeführten 5 Fasern einen Steckbrief. (A5 Format)

Baumwolle Seide Wolle
Leinen Chemiefasern allgemein

- ✚ Gehe dabei auf folgende Schwerpunkte ein:

Feuchtigkeitsaufnahme Knitterneigung
Reiß- und Scheuerfestigkeit Pflegeeigenschaften
Wärmeverhalten Griff

- ✚ Finde für alle fünf Steckbriefe eine einheitliche Form!
- ✚ Füge passende Bilder dazu oder male sie.

2. Aufgabe

- ✚ Erarbeite eine Komplexarbeit zum Thema Geld!
 - a) Beschreibe die einzelnen Stufen der Geldentwicklung mit Hilfe eines Zeitstrahles.
 - b) Geld hat vier wichtige Aufgaben. Nenne diese und beschreibe sie an Hand konkreter Beispiele.
 - c) Welche Möglichkeiten des Bargeldlosen Zahlungsverkehrs werden in der heutigen Zeit verwendet? Gehe auf die verschiedenen Arten näher ein!
 - d) Um Geldfälschungen zu vermeiden verfügen alle Geldscheine über Sicherheitsmerkmale. Zeige alle diese Merkmale an dem Muster eines Geldscheines auf und erläutere sie.

Hinweis: Nutze zu beiden Aufgaben die Recherchemöglichkeiten im Netz!

Schicke deine Ausarbeitung an folgende E- Mail zur Bewertung:

Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de bzw.

Ines.Schober@os-hartenstein.lernsax.de

Geographie

1. Trage in die stumme Karte (siehe Dokument Geo 7a) alle Länder mit Nummern ein.
2. Gestalte die Karte mit Buntstiften farbig.
3. Fertige eine Liste mit allen Ländern und entsprechenden Hauptstädten an.
4. Lerne alle Länder und Hauptstädte für eine Topographieabfrage.

Geschichte

- Erstelle ein eigenes Schaubild in Form eines Hefteintrags zum Thema: **Beginn der Revolution!** Gehe dabei auf die Punkte Generalstände, Nationalversammlung, Ballhauschwur und Sturm auf die Bastille ein! Übertrage die Begriffe: Nation, Revolution und Nationalversammlung in deinen Hefter! (LBS 78/79)
- Bearbeite schriftlich die Doppelseite 80/81 zur Intensivierung der Methode Bildbeschreibung vollständig! **Die Aufgabe 7 wird benotet!** (Umfang: halbe Seite A4)
- Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 7 mit Hilfe der LBS 86/87! Schau dir dazu auch gern das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YMcYJ7QFSbU> an!

Gemeinschaftskunde

- Die Klassen 7a/b tauschen sich per WhatsApp oder Mail dahingehend aus, dass beide Klassen das vollständige Tafelbild zum Thema Medien besitzen! Persönlicher Kontakt ist zu vermeiden!
- Erstelle eine Pro/Contraliste für die Nutzung digitaler Medien (je fünf Aspekte)
- Informiere dich über das Thema: Digitale Gesellschaft! Nutze dazu das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=TS9J8Mz-L20> Schau dir das Video mehrfach an!!!!
- Erkläre in einem Tafelbild die Gefahren und Chancen der Digitalen Gesellschaft und vergleiche diese mit deiner eigenen Pro/Contraliste!
- Interpretiere in erlernter Weise die Karikatur im **Anhang GK Klasse 7 (wird benotet!)**