

Hallo meine Lieben,

ab heute beginnt die Zeit, in der ihr zu Hause lernen müsst. Ich denke, das ist für uns alle eine ungewohnte Situation. Aber ich wollte schon immer einmal Unterricht ohne Schüler machen. Und seid doch mal ehrlich – Unterricht ohne Lehrer ist doch auch Spitze.



Damit euch die Zeit nicht zu lange wird, werde ich euch jetzt Aufgaben für die ersten 14 Tage geben. Bei Fragen könnt ihr euch über die E- Mail: Elke.Franz@os-hartenstein.lernsax.de an mich wenden.

Nicht erledigte Aufgaben werden entsprechend bewertet. Ihr habt unterrichtsfrei, aber keine Ferien !!! Ich behalte mir vor, einzelne Aufgaben mit einer B-Note zu bewerten.

Den Eltern wünsche ich starke Nerven und ich hoffe, dass wir uns Alle gesund und munter nach Ostern wieder in der Schule sehen werden.

Eure Frau Franz



Für das **Fach Mathematik** erledigt ihr bitte folgende Aufgaben zur Festigung mit Hilfe des Lehrbuches!

- ✚ Seite 163 Aufgaben 2 – 6 (schriftlich ins Geometrieheft oder auf weiße Blätter)
- ✚ Serien 9 – 11 (siehe Anhang 1 - Mathe)
- ✚ Arbeitsblätter 35-39 (siehe Anlage 2 - Mathe)
- ✚ Fertigt weiterhin ein Memory - Spiel mit 20 Kartenpaaren an!
 - Größe 6*6 cm auf stärkerem Papier oder Pappe
 - Verwendet geometrische Figuren und Körper als Darstellung und beschriftet diese!
 - Gestaltet die Bilder farbig, nachdem ihr sie exakt mit Zeichengeräten gezeichnet habt!

TC – Gruppen: Frau Franz, Frau Schober

Im Anhang findest du zwei Arbeitsblätter mit einer Übersicht zu Getrieben und eine Lehrbuchkopie! Aufgabe:

1. Fülle diese Arbeitsblätter aus, indem du in die erste Spalte die Getriebeart einträgst und darunter die Erläuterungen und den Einsatz schreibst.
2. Zeichne das jeweilige Sinnbild mit Bleistift und Lineal sauber in die dritte Spalte! Achte dabei auf den gleichen Abstand der Linien nach oben und unten von der Welle!

TC – Gruppe Herr Mühle

- (1) Öffne die Datei „**Webrecherche1.doc**“ und füge die richtige Antwort in die Textfelder ein!
- (2) Öffne die Datei „**Webrecherche2.doc**“ und füge die richtige Antwort in die Textfelder ein!
- (3) Öffne die Datei „**Rechtschreibung-Pferde.doc**“ und führe die Aufgaben (s. Blattmitte!) aus!

Alle Dateien auf Stick abspeichern oder Inhalte ausdrucken, Bewertung möglich! Aufgaben für 4 Wochen!

Musik

- 1.) Übe auf dem Papierklavier „Ode an die Freude“!
- 2.) Lerne den Komponisten Joseph Haydn kennen! Fertige einen Steckbrief an A4-Seite!
- 3.) Was verstehst du unter einer Sinfonie? (Internet nutzen)

Englisch

Unit 3: London life – Wiederholung

Workbook/ Arbeitsheft S. 46/47	Step by step: Ziele 1 – 5 lösen
--------------------------------------	------------------------------------

Unit 4: Food and drink

Vocabulary Way in: LB S. 218	<u>Vocabulary Unit 4 Way in:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (rice - It`s made with...)
Way in: Food and drink LB S. 68/69	<u>Food and drink</u> 1. Who is it? / Wer ist es? a) Read the texts. / Lese die Texte auf Seite 69. Match the pictures (A-D) with the friends. / Ordne die Bilder (A-D) auf Seite 68 den Freunden zu. b) Who is it? / Wer ist es? (1.-6.) That`s... 2. Match the words with the meals. / Ordne die Wörter den Mahlzeiten zu. 3. Your turn: My favourite food Read the sentences. / Lies die Beispielsätze durch. Write 5 sentences. / Schreibe 5 eigene Sätze.
Vocabulary Station 1. LB. S.218-220	<u>Vocabulary Unit 4 Station 1:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (to choose - person)
Station 1 Meals at school LB S. 70/71	<u>Meals at school</u> 1. Read the survey questions and Dave`s answers. / Lies die Fragen und Dave`s Antworten. 2. Check the sentences. / Überprüfe die Sätze (1.-7.) a) Right or wrong? b) Correct the wrong sentences. / Verbessere die falschen Sätze. 4. Copy the chart. / Übernehme die Übersicht. a+b) Put in the words. / Ordne die Wörter zu.
Workbook/ Arbeitsheft S. 50/51	1. Workbook page 50/1 2. Workbook page 51/1 3. Workbook page 51/2 Listening 4. Workbook page 51/3
Vocabulary	<u>Vocabulary / Vokabeln:</u> Way in lernen (rice – It`s made with...) Language 1 lernen (to choose – person)

Deutsch

Ballade „John Maynard“ lernen

Ballade „Erlkönig“ - Lehrbuch S. 113-114/2,3,5,6 schriftlich

Wortart – Substantiv - Lehrbuch S. 205/4+5

Geographie Klassen 6b, 6c

4.1. Rekordverdächtige Landschaften (Überschrift Hefter)

LB S. 74/75

4 Landschaften notieren und in Stichpunkten Merkmale notieren
3 größte Seen und 3 längste Flüsse aufschreiben

4.2 Klimatypen in der gemäßigten Zone

LB S.76/77

Begriffe Seeklima, Landklima (LB S.167/168)

Landklima, Seeklima an Klimadiagrammen S.77 erkennen

LB S. 77 Nr. 2, 3, 4, 5 beantworten

LB S.77 Europakarte farbig skizzieren bzw. kopieren

Klimadiagramm von London (Daten LB S. 171) zeichnen

4.3. In den Steppen

Begriff Steppe (LB S.168)

Bodenprofil Schwarzerde zeichnen (siehe Hefter Ablagerungsgebiet)

LB S.78/79 Nr. 1, 2, 4a

Kunstbetrachtung anschließende Bild- und Schriftgestaltung

Schau dir folgendes Bild an: **6_Kunstbetrachtung_Composition universelle.jpg**

Das Bild erinnert mit seinen vielen Flächen an einen Setzkasten. In einem Setzkasten bewahrt man kleine Gegenstände auf, die eine wichtige Bedeutung für einen selbst haben. Die Motive im Bild könnten die Lieblingsgegenstände, Glückssymbole oder die Anfangsbuchstaben des Malers sein.

Aufgabe: Drucke die folgende Vorlage aus: **6_Kunst_Setzkasten.pdf**

Falls du keinen Drucker hast, gestalte dir selbst einen Setzkasten aus verschiedenen großen Rechtecken (es sollen ähnlich viele wie auf der Vorlage sein).

Überlege dir, was dir wichtig ist! Das können Farben, Essen, Süßigkeiten, Hobbies, Tiere, Musik, Urlaub, Sonne, Blumen... sein. Zeichne diese Dinge in die Kästchen. Natürlich darfst du auch mit geheimen Symbolen arbeiten. Außerdem kannst du persönliche Dinge, wie Geburtsdatum, Adresse, Sternzeichen, deine Anfangsbuchstaben oder ähnliches in die Kästchen malen. Verwende für deine Arbeit zunächst einen Bleistift und male später alles mit deinen Lieblingsfarben aus (Buntstifte).

Hinweis zum Bildanhang:

- **Sollte das Bild sich nicht öffnen lassen, dann bitte wie folgt vorgehen:**
Rechte Maustaste → öffnen mit → Foto

Religion

Suche dir von den folgenden Osterfeiertagen oder Osterbräuchen einen aus und gestalte ein Plakat A4 zu diesem Fest. Schreibe wichtige Informationen darauf und gestalte mit Bildern – ausgedruckt oder gemalt.

(Gründonnerstag /Karfreitag/Ostersonntag/Osterei/
Osterbrunnen/Osterräder

Ethik

1. LB S. 136 „Vorurteile gegenüber Fremden“ Nr. 1 und 2 schriftlich!

2. Lies die weiteren zwei Texte auf Seite 136 und beantworte die Aufgaben 4, 5 und 6 schriftlich!

3. LB S. 137 „Die Möwe Jonathan“ Nr. 1, 2 und 3 schriftlich!

Physik:

Lese im Lehrbuch die Seiten 100 -107. Löse danach folgende Aufgaben:

- Finde im Text die Angaben zu Definition, Formelzeichen und Einheiten der Temperatur heraus! (falls nicht bereits behandelt !!!!)
- Erkläre in wenigen Stichpunkten die Entstehung der Celsiusskala!
- Wie entstanden die beiden weiteren Temperaturskalen?
- Vergleiche die Temperaturskalen an einem Beispiel (LB s. 102 unten)
- Skizziere ein Flüssigkeitsthermometer und benenne dessen Teile!
- Nenne und erkläre kurz drei weitere Thermometerarten!
- Aufgaben LB S. 107 Nr. 3, 6, 7

Geschichte:

- **Aufgaben:**

- **Fertigstellung des Tafelbildes zum Untergang Roms** (Stelle das Tafelbild mit Hilfe von telefonischen Absprachen und WhatsApp Austausch fertig. Vermeide persönliche Treffen! **Das fertige Tafelbild wird in abgesprochener Art und Weise benotet!**) Derjenige, der das Tafelbild jetzt zu Hause hat, führt die Restarbeiten aus und muss sich auf die Zuarbeit seiner Gruppenmitglieder verlassen können!
- Gestalte mit Hilfe der LBS 52 und 54 einen Zeitstrahl (Blattformat Quer), auf dem du die Entwicklung des Christentums von der Verfolgung über die Anerkennung bis zur Staatsreligion darstellst! Gestalte diesen Zeitstrahl auch graphisch durch Piktogramme und die Verwendung verschiedener Farben (pro Station des Zeitstrahls schreibst du die drei wichtigsten Aspekte auf) Schau dir zum besseren Verständnis auch folgendes Video an:
<https://www.youtube.com/watch?v=5BNEhp1a3x8>
- Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 6 mit Hilfe der LBS 56 und 57! Informiere dich auch mit dem Video
<https://www.youtube.com/watch?v=h1kfvXikRi0>
- Gestalte eine geeignete Merkurunterlage für deinen Hefter zum Thema: **Karl der Große!** Beantworte durch deine Erkenntnisse am Ende schriftlich in drei bis vier Sätzen, ob Karl der Große seinen Beinamen verdient hat! Gehe dabei auf seine Errungenschaften, aber auch auf seine Beziehung zu den Sachsen ein (LBS 58)! Dazu kannst du auch das Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=4eOv2K6fFVU> verwenden!
 - Bearbeite die Aufgabe 1 auf LBS 59 (**Benotung: Inhalt (10BE), Gestaltung (5BE)**)!

Biologie

Aufgaben: Wirbellose Tiere

1. Erstelle einen Steckbrief zu je einem von dir gewählten Vertreter der Insektenordnungen:

- Käfer
- Schmetterlinge
- Hautflügler
- Zweiflügler
- Libellen
- Heuschrecken.

Recherchiere Informationen im Internet und dem Lehrbuch ab Seite 98 folgend. Notiere die Informationen zu den folgenden Kategorien stichpunktartig!

Ziel: Es entstehen 6 Steckbriefe.

2. Wähle dir 2 Steckbriefe aus! Klebe auf diese beiden ein Bild des Tieres und gestalte die beiden Steckbriefe kreativ!

_____ (Name) _____

1. **lateinischer Name:**
2. **Insektenordnung:**
3. **Größe:**
4. **Aussehen:**
5. **Entwicklung:**
6. **Nahrung:**
7. **Lebensraum:**
8. **Nutzen und/oder Schaden:**
9. **Vom Aussterben bedroht:**



