

Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

Liebe Eltern, liebe Schüler,

neben den allgemeinen Hinweisen möchte ich euch für die kommende Zeit vor allem Gesundheit und Durchhaltevermögen wünschen. Ihnen, liebe Eltern, wünsche ich Geduld und Nervenstärke!

Wichtig ist, dass die Aufgaben **ordnungsgemäß** und **vollständig** erledigt werden. Die Aufgaben in den Fächern Geschichte und Deutsch sind eher auf drei Wochen ausgelegt. Mir ist von mehreren Lehrern bekannt, dass die Ergebnisse der Arbeiten in Teilen benotet werden sollen, auch wenn dies nicht explizit in der Aufgabenstellung zu sehen ist.

Diese neue unfreiwillige Freiheit, sich den Unterricht selbst einteilen zu können, aber auch Ergebnisse liefern zu müssen, ist eine große Herausforderung. Hierbei wünsche ich euch viel Erfolg und bestes Gelingen.

Für Fragen stehe ich unter der bekannten E-Mail und Telefonnummer zur Verfügung oder leite die Frage gern an den entsprechenden Lehrer weiter.

Beste Grüße und hoffentlich bis bald in der Schule

euer Herr Schwarze

Deutsch:

- **Aufgaben:**
 - Übertrage die Merkmale der Helden- und Göttersagen in deinen Merkteil (LBS. 74 und 81)!
 - Lies die beiden Sagen: Der Zyklop Polyphem und Siegfried besiegt den Drachen mehrmals und gründlich! (LBS. 72f und 75ff)
 - Informiere dich über die Textgattung „Nacherzählen“ im Buch (S.83) und schaue dir dazu ggf. auch Lehrvideos im Netz an (auch per Handy möglich)!
 - Fertige einen eigenen Merkkasten zum Thema „Nacherzählen“ an (Merkteil)
 - Löse die Aufgaben 1-3 auf LBS. 85 schriftlich in deinem Übungsteil!
 - Schreibe eine vollständige Nacherzählung (**Benotung erfolgt auf der Grundlage: Formalia: Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck; Inhalt; chronologische Reihenfolge**), indem du die Aufgabe 7 auf LBS 83 bearbeitest!
 - Für zusätzliche Übungen steht es dir frei, im Übungsheft entsprechende Seiten zum Thema Grammatik oder Nacherzählen/Sagen zu lösen!
 - (*Freiwillig*)

Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

Geschichte:

- Aufgaben:
 - *Fertigstellung des Tafelbildes zum Untergang Roms* (Stelle das Tafelbild mit Hilfe von telefonischen Absprachen und WhatsApp Austausch fertig. Vermeide persönliche Treffen! **Das fertige Tafelbild wird in abgesprochener Art und Weise benotet!**) Derjenige, der das Tafelbild jetzt zu Hause hat, führt die Restarbeiten aus und muss sich auf die Zuarbeit seiner Gruppenmitglieder verlassen können!
 - Gestalte mit Hilfe der LBS 52 und 54 einen Zeitstrahl (Blattformat Quer), auf dem du die Entwicklung des Christentums von der Verfolgung über die Anerkennung bis zur Staatsreligion darstellst! Gestalte diesen Zeitstrahl auch graphisch durch Piktogramme und die Verwendung verschiedener Farben (pro Station des Zeitstrahls schreibst du die drei wichtigsten Aspekte auf) Schau dir zum besseren Verständnis auch folgendes Video an:
<https://www.youtube.com/watch?v=5BNEhp1a3x8>
 - Vervollständige das Tafelbild im Anhang Geschichte Klasse 6 mit Hilfe der LBS 56 und 57! Informiere dich auch mit dem Video
<https://www.youtube.com/watch?v=hIkfvXIkRi0>
 - Gestalte eine geeignete Merkurunterlage für deinen Hefter zum Thema: **Karl der Große!** Beantworte durch deine Erkenntnisse am Ende schriftlich in drei bis vier Sätzen, ob Karl der Große seinen Beinamen verdient hat! Gehe dabei auf seine Errungenschaften, aber auch auf seine Beziehung zu den Sachsen ein (LBS 58)! Dazu kannst du auch das Video: <https://www.youtube.com/watch?v=4eOv2K6fVU> verwenden!
 - Bearbeite die Aufgabe 1 auf LBS 59 (**Benotung: Inhalt (10BE), Gestaltung (5BE)**)!

Geographie

4.1. Rekordverdächtige Landschaften (Überschrift Hefter)

LB S. 74/75

4 Landschaften notieren und in Stichpunkten Merkmale notieren

3 größte Seen und 3 längste Flüsse aufschreiben

4.2 Klimatypen in der gemäßigten Zone

LB S.76/77

Begriffe Seeklima, Landklima (LB S.167/168)

Landklima, Seeklima an Klimadiagrammen S.77 erkennen

LB S. 77 Nr. 2, 3, 4, 5 beantworten

LB S.77 Europakarte farbig skizzieren bzw. kopieren

Klimadiagramm von London (Daten LB S. 171) zeichnen

Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

4.3. In den Steppen

Begriff Steppe (LB S.168)

Bodenprofil Schwarzerde zeichnen (siehe Hefter Ablagerungsgebiet)

LB S.78/79 Nr. 1, 2, 4a

Musik

- 1.) Übe auf dem Papierklavier „Ode an die Freude“!
- 2.) Lerne den Komponisten Joseph Haydn kennen! Fertige einen Steckbrief an A4-Seite!
- 3.) Was verstehst du unter einer Sinfonie? (Internet nutzen)

Biologie

Aufgaben: Wirbellose Tiere

1. Erstelle einen Steckbrief zu je einem von dir gewählten Vertreter der Insektenordnungen:

- Käfer
- Schmetterlinge
- Hautflügler
- Zweiflügler
- Libellen
- Heuschrecken.

Recherchiere Informationen im Internet und dem Lehrbuch ab Seite 98 folgend. Notiere die Informationen zu den folgenden Kategorien stichpunktartig!

Ziel: Es entstehen 6 Steckbriefe.

2. Wähle dir 2 Steckbriefe aus! Klebe auf diese beiden ein Bild des Tieres und gestalte die beiden Steckbriefe kreativ!

_____ (Name) _____

1. lateinischer Name:

2. Insektenordnung:

3. Größe:

4. Aussehen:

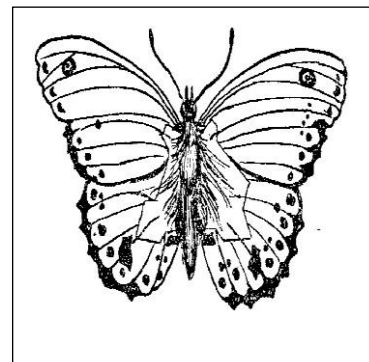
5. Entwicklung:

6. Nahrung:

7. Lebensraum:

8. Nutzen und/oder Schaden:

9. Vom Aussterben bedroht:



Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

Kunst

Kunstaberachtung anschließende Bild- und Schriftgestaltung

Schau dir folgendes Bild an: **6_Kunstaberachtung_Composition universelle.jpg**
Das Bild erinnert mit seinen vielen Flächen an einen Setzkasten. In einem Setzkasten bewahrt man kleine Gegenstände auf, die eine wichtige Bedeutung für einen selbst haben. Die Motive im Bild könnten die Lieblingsgegenstände, Glückssymbole oder die Anfangsbuchstaben des Malers sein.

Aufgabe: Drucke die folgende Vorlage aus: **6_Kunst_Setzkasten.pdf**

Falls du keinen Drucker hast, gestalte dir selbst einen Setzkasten aus verschiedenen großen Rechtecken (es sollen ähnlich viele wie auf der Vorlage sein).

Überlege dir, was dir wichtig ist! Das können Farben, Essen, Süßigkeiten, Hobbies, Tiere, Musik, Urlaub, Sonne, Blumen... sein. Zeichne diese Dinge in die Kästchen. Natürlich darfst du auch mit geheimen Symbolen arbeiten. Außerdem kannst du persönliche Dinge, wie Geburtsdatum, Adresse, Sternzeichen, deine Anfangsbuchstaben oder ähnliches in die Kästchen malen. Verwende für deine Arbeit zunächst einen Bleistift und male später alles mit deinen Lieblingsfarben aus (Buntstifte).

Physik

Lese im Lehrbuch die Seiten 100 -107. Löse danach folgende Aufgaben:

- Finde im Text die Angaben zu Definition, Formelzeichen und Einheiten der Temperatur heraus! (falls nicht bereits behandelt !!!!)
- Erkläre in wenigen Stichpunkten die Entstehung der Celsiusskala!
- Wie entstanden die beiden weiteren Temperaturskalen?
- Vergleiche die Temperaturskalen an einem Beispiel (LB s. 102 unten)
- Skizziere ein Flüssigkeitsthermometer und benenne dessen Teile!
- Nenne und erkläre kurz drei weitere Thermometerarten!
- Aufgaben LB S. 107 Nr. 3, 6, 7

Mathematik

Lb. S. 163 Nr. 5; S. 165 Nr. 5, 6 Hilfe S. 162, S. 164

Erarbeiten: Innenwinkelsumme im Dreieck (Überschrift)

S. 166 durchlesen Nr. 1 praktisch lösen, Winkel wie angegeben ins Heft kleben
Information (2) als Merksatz mit Skizze in Hefter

S. 167 Information in Hefter übernehmen Übung S. 168 Nr. 6, 7, 9a,b,c

Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

Englisch

Unit 3: London life – Wiederholung

Workbook/ Arbeitsheft S. 46/47	Step by step: Ziele 1 – 5 lösen
--------------------------------------	------------------------------------

Unit 4: Food and drink

Vocabulary Way in: LB S. 218	<u>Vocabulary Unit 4 Way in:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (rice - It`s made with...)
Way in: Food and drink LB S. 68/69	<u>Food and drink</u> 1. Who is it? /Wer ist es? a) Read the texts./Lese die Texte auf Seite 69. Match the pictures (A-D) with the friends./ Ordne die Bilder (A-D) auf Seite 68 den Freunden zu. b) Who is it? /Wer ist es? (1.-6.) That`s... 2. Match the words with the meals./Ordne die Wörter den Mahlzeiten zu. 3. Your turn: My favourite food Read the sentences./Lies die Beispielsätze durch. Write 5 sentences./Schreibe 5 eigene Sätze.
Vocabulary Station 1. LB. S.218-220	<u>Vocabulary Unit 4 Station 1:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (to choose - person)
Station 1 Meals at school LB S. 70/71	<u>Meals at school</u> 1. Read the survey questions and Dave`s answers./ Lies die Fragen und Dave`s Antworten. 2. Check the sentences/Überprüfe die Sätze (1.-7.) a) Right or wrong? b) Correct the wrong sentences/Verbessere die falschen Sätze. 4. Copy the chart./Übernehme die Übersicht. a+b) Put in the words./Ordne die Wörter zu.
Workbook/ Arbeitsheft S. 50/51	1. Workbook page 50/1 2. Workbook page 51/1 3. Workbook page 51/2 Listening 4. Workbook page 51/3
Vocabulary	<u>Vocabulary /Vokabeln:</u> Way in lernen (rice – It`s made with...) Language 1 lernen (to choose – person)

Aufgaben der Lernzeit Klasse 6b

Religion

Suche dir von den folgenden Osterfeiertagen oder Osterbräuchen einen aus und gestalte ein Plakat A4 zu diesem Fest. Schreibe wichtige Informationen darauf und gestalte mit Bildern – ausgedruckt oder gemalt.

(Gründonnerstag /Karfreitag/Ostersonntag/Osterei/Osterbrunnen/Osterräder)