

Hallo liebe Schüler der 10b!

Hier spricht Frau Behrendt...ich wünsche euch an 1. Stelle eine stabile Gesundheit!!!

An 2. Stelle hoffe ich, dass ihr die im Anschluss aufgelisteten Aufgaben für die nächsten 2 Wochen ernst nehmt und somit die Prüfungsvorbereitung fortführt. Alle der gegebenen Aufgaben werden nach Ostern kontrolliert und auch z. T. bewertet werden. Am Donnerstag nach den Ferien ist die Vorprüfung Mathematik geplant. Bei Fragen kontaktiert mich am besten telefonisch oder über unseren Klassenchat.

Bleibt gesund!

Eure Klassenlehrerin

Mathematik

Thema : Prüfungsvorbereitung

Aus dem roten STARK-Buch: Prüfungen 2019,2018,2017 jeweils Teil B Aufgaben 1 bis 5

Deutsch Klasse 10 b

- 1) Lest noch einmal die Szene aus „Faust“: „Prolog im Himmel“ (Vers 243 – 353) im LB. S. 91 bis 93! Erfüllt dazu folgende Aufgaben: Nr.2 schriftlich
Nr.3 schriftlich
Nr.4 Tabelle vervollständigen
- 2) Beschäftigt euch anschließend mit der Szene „Nacht“ (Vers 354-807) im LB. S.94 und erfüllt die folgenden Aufgaben dazu: Nr.1; Nr.2; Nr.3, Nr.5!
- 3) LB. S. 95 Nr. 6 (Figurenkarte anlegen/ A5)
- 4) Lest den weiteren Verlauf ab S. 95 Mitte bis S.96 unten und beantwortet die Aufgabe 7!
- 5) Kurz vor dem bekannten „Osterspaziergang“ ist Faust aus Verzweiflung zu drastischen Schritten bereit (LB. S. 97 lesen).
Schließt daran das Lesen der Szene “Vor dem Tor“ und erledigt die Aufgaben 11 und 14!
- 6) Der Textauszug, der aus „Faust“ für die Rezitation gelernt werden muss (Teil einer A-Note), ist auf S. 127 (Vers 11559 – 11586) abgedruckt.
Schreibt diese Verse handschriftlich (Zeile für Zeile) ab und trainiert diese schon flüssig zu lesen (als Vorstufe für die Rezitation nach Ostern)!

Geschichte Kl. 10 a / b / c

- 1) Lest den Text S. 178 als Einführung in das neue Thema!
- 2) Informiert euch im LB auf den Seiten 180 bis 183 über die „Hugenotten – Die Flüchtlinge des 17. Jahrhunderts“ und beantwortet folgende Fragen schriftlich:
 - a) Wer waren die Hugenotten?
 - b) Stellt zusammen, was 1598 im Toleranzedikt von Nantes den Hugenotten zugesichert wurde! (Stichpunkte)
 - c) LB. S. 180 Nr. 1 schriftlich
 - d) Welche Folgen hatte dieses Verbotsedikt (Revokationsedikt)? (Stichpunkte)
 - e) LB. S. 182 Nr. 2 / 3
 - f) LB. S. 183 + Randspalte lesen + Nr. 8 schriftlich in Sätzen erläutern

Englisch Klasse 10 b: Prüfungsvorbereitung mündliche Prüfung

- Bitte die 5 Dialoge express in English schriftlich ausarbeiten und beide Rollen lernen
- die 3 Dialoge communication beide Rollen schriftlich ausarbeiten und lernen
- alle Dialoge kommen zur mündlichen Prüfung dran
- das mündliche Üben in Partnerarbeit muss individuell über die gängigen Medien organisiert werden

Zu den Aufgaben werden mündliche und schriftliche Kontrollen stattfinden.

Physik

S.245/7, 8, 9, 10

Chemie Klasse 10

Thema: 1. Kochsalz

1. Erläutere die 3 Möglichkeiten zur Salzgewinnung!
2. Salze entstehen bei der Reaktion einer sauren mit einer basischen Lösung. Plane ein Experiment zur Herstellung von Natriumchlorid- Lösung! Wähle eine geeignete Säure und eine geeignete Base aus. Formuliere für die Reaktion eine Reaktionsgleichung! Erläutere die praktische Bedeutung derartiger Reaktionen!
3. Bei der Reaktion aus Aufgabe 2 entsteht als Reaktionsprodukt Natriumchlorid. Nenne 4 sinnvolle Verwendungsmöglichkeiten für Natriumchlorid!
4. Nenne 6 Eigenschaften von Natriumchlorid! Nenne und begründe die Unterschiede bezüglich der elektrischen Leitfähigkeit von festem Salz und von einer Salzlösung!

5. Leite aus den Periodensystem der Elemente Aussagen zum Atombau von Natrium und Chlor ab! Nenne 2 Gemeinsamkeiten und 2 Unterschiede eines Chlor- Atoms und eines Chlorid- Ions!

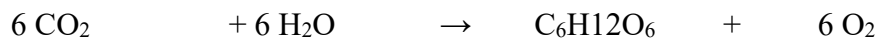
6. Experiment: In einem Becherglas befindet sich destilliertes Wasser, in einem anderen Becherglas Salzwasser. Beschreibe, wie du experimentell das Salzwasser herausfindest!

7. Berechnen Sie die Masse an Natrium die notwendig ist, um 5 kg Natriumchlorid herzustellen! $2 \text{ Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2 \text{ NaCl}$

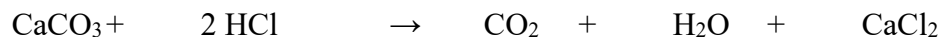
8. Natriumchlorid und Natriumsulfat sind beides Salze. Wie kann man beide Salze experimentell unterscheiden? Gib Nachweismittel und Beobachtungen an und stelle für beide Nachweise die verkürzte Ionengleichung auf

2. Übung Volumenberechnung

- a) Welches Volumen an Kohlenstoffdioxid ist notwendig, um 45g Glucose herzustellen?



- b) Welches Volumen an Kohlenstoffdioxid entsteht aus 20g Calciumcarbonat bei folgender Reaktion?



Geographie Klassen 10a, 10b, 10c

alle Hauptstädte und Topographie Welt wiederholen

Überblick zum heimatlichen Kulturraum vervollständigen/wiederholen (Vorbereitung auf Klassenarbeit und Prüfung)

Sachsen - Überblick

Lage:

Grenzen zu:

Sachsen

Deutschland

EW

Fläche

EW/km²

Hauptstadt

Größte Städte (4)

Höchste Berge	... (1214 m)	... (2962 m)
	... (1019 m)	... (2744 m)
		... (2713 m)
Größte Insel-	---	Rügen, Usedom, Fehmarn
Größte Seen	... (13 km ²)	Bodensee(500 km ²), Müritz, Chiemsee

Längste Flüsse (3)

Begriff Boden, Bodentypen am Bild erkennen, Bodenqualität zuordnen (s. Hefter Klasse 10, Hefter Klasse 5, LB S. 45)

Landwirtschaftsgebiete (Tabelle übernehmen, Umriss Sachsenkarte zeichnen, Gebiete 1 bis 4 in die Karte eintragen, Regionen farbig ausmalen, LB S. 146)

<u>Landschaft</u>	<u>Boden</u>	<u>Anbau/Nutzung</u>
1 Leipziger Tieflandsbucht	Schwarzerde, Parabraunerde ++	Zuckerrüben, Gemüse, Weizen Sonnenblumen
2 Lommatzscher Pflege	Parabraunerde ++	Obst, Weizen, Wein, Hopfen, Zuckerrüben
3 Oberlausitz	Braunerde, Gley +	Obst, Gemüse, Wald
4 Vogtland, Erzgebirge	Podsol, Gley, -	anspruchlose
Lausitzer Bergland	Braunerde	Pflanzen, Wald

(++ bis - entspricht Bodenqualität)

Begriffe Löss und Börde, Beispiele für Börden

Informatik Klasse 10b (Gruppe Kalauch):

Projekt „Actionbound“

Arbeite zusammen (online!) mit Deinem Partner weiter an Deinem Bound. Erstelle dazu die einzelnen Registerkarten (mindestens 12) für Deinen Bound. Nutze dazu auch die Anleitungen zum Erstellen auf der Homepage von Actionbound.

Nutze dazu auch Deine Unterlagen im Informatikhefter Klasse 10/Lernbereich 3(Umgang mit multimedialen Inhalten).

Informatik Klasse 10b (Gruppe Tröger):

Recherchiere im Internet zum HTML- Projekt „Heimatort“

Ermittle dazu : Stadtplan – Lage – Fläche – Einwohnerzahl – Geschichte- Sehenswürdigkeiten- Freizeitmöglichkeiten – Persönlichkeiten – Wappen – Kulturangebote - Öffentliche Einrichtungen des Ortes

Gestalte die gefundenen Fakten anschaulich im Programm Word im Querformat!

Lade Dir aus dem Internet das HTML – Programm „Microsoft Expression Web 4“herunter. Beschäftige dich mit diesem Programm!

Musik Klassen 10a, b, c:

- 1.) Wiederhole alle 6 Prüfungslieder! Auswendig!
 - 2.) Vervollständige deine Ausarbeitungen zur Präsentation! Mit Partner absprechen!
 - 3.) Fertige ein Plakat für deine Präsentation an (wer noch nicht begonnen hat)!
- a) Aufgrund der derzeitigen Situation muss das Projekt individuell weitergeführt werden.
Jeder Schüler muss handschriftlich einen Beitrag abliefern, der natürlich mit dem Partner abgesprochen werden muss mit mindestens 1 A4-Seite (Stichpunkte)Umfang pro Schüler!
- b) Auch ein Steckbrief soll erarbeitet werden! (Bei Gruppen Schwerpunkte aufteilen, z. B.:
Stil, zu Bandmitgliedern, Wirkung ... !

Gemeinschaftskunde Klasse 10a /10b /10c:

Thema UNO:

- Suche den Aufbau der UNO heraus.
- Welche Spezial- und Hilfsorganisationen der UNO gibt es? Suche 5 heraus und notiere Dir deren wichtigste Aufgaben.
- Was verstehen wir unter der Menschenrechtserklärung der Vereinten Nationen? Welche Inhalte gibt es und was soll diese Erklärung bezwecken?
- Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen: Welche vier Ziele können wir ableiten? Erläutere diese ausführlich.

Nutze dazu das Lehrbuch S. 56 bis 65 sowie die Internetauftritte der UNO.

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

Kunst Klasse 10:

Skizzen Logo

Arbeite an deinen vier Logoskizzen laut der aktualisierten und im Unterricht bereits besprochenen Aufgabenstellung (inkl. Bewertungskriterien)!

Sieh dir dazu unbedingt folgende Aufgabenstellung an: **10_Logo_Aufgabe_Bewertung.pdf**

Die 4 Skizzen sollen ordentlich gestaltet auf einem A4-Blatt angefertigt werden. Am besten du gestaltest sie zuerst separat und überträgst sie dann sauber auf das Abgabe-Blatt! Orientiere dich bei deiner Arbeit an der vorgegebenen Aufgabe und an den dort aufgeführten Bewertungsrichtlinien!

Ethik Klasse 10b / c:

Thema: Ethische Vorbilder

Schreibe von den im Unterricht aufgeschriebenen Vorbildern zu 3 Personen je 10 biografische Daten auf und begründe, warum es ein ethisches Vorbild ist.

Biologie Klasse 10:

1.Ökologie

Tierstaat und Symbiose sind Formen der Vergesellschaftung von Organismen. Nennen Sie je ein Beispiel für diese beiden Formen. Erläutern Sie an einer Vergesellschaftungsform die Bedeutung des Zusammenlebens für die Organismen.

In der Lebensgemeinschaft Wald leben Produzenten, Konsumenten und Destruenten (Reduzenten) zusammen.

Ordnen Sie folgende Lebewesen den drei Organismengruppen zu: Waldmaus, Waldkauz, Haselnuss, Schimmelpilz, roter Fingerhut, Fäulnisbakterien.

In Wohngebieten werden Grünanlagen mit Bäumen und Sträuchern angelegt. Welche Wirkung hat diese Maßnahme auf Menschen und Tiere?

2. Vererbung

Die Chromosomen sind Forschungsobjekte der Vererbungslehre.
Erklären Sie, wieso der Genetiker am Chromosomenbild einer Zelle das dazugehörige Lebewesen herausfinden kann.

Chromosomen enthalten DNS (DNA).
Beschreiben sie den Aufbau der DNS (DNA) und nennen Sie eine Funktion der DNS.

Nennen Sie zwei Erbkrankheiten des Menschen.
Geben Sie zwei Ursachen für diese Erkrankungen an.

Erbkrankheiten können zu geistiger und körperlicher Behinderung führen.
Erläutern Sie an einem Beispiel, wie geistig und körperlich Behinderte in die Gesellschaft integriert werden können.