

## Aufgaben Klasse 10a

Hallo, meine Lieben! Herzliche Grüße aus unserer Schule sendet euch eure Frau Junghänel. Wir Lehrer waren gestern und heute in der Schule und haben uns für euch eine Kleinigkeit an Aufgaben ausgedacht. Ihr wisst natürlich, dass die Priorität auf einer guten Prüfungsvorbereitung liegt. Deshalb fleißig alle Aufgaben lösen und um richtige Ergebnisse bemühen. In welcher Form eure Ausarbeitungen kontrolliert werden, erfahrt ihr vom entsprechenden Fachlehrer. Bei Problemen könnt ihr mich gern fragen. Ein Anruf oder eine Nachricht über unseren Klassenchat genügen! Die nächsten Aufgaben bekommt ihr dann am 27.03.2020. Ihr schafft das ...! Ich wünsche euch bis zu unserem hoffentlich baldigen Wiedersehen eine gute Zeit. Bleibt vor allem gesund!

Eure Klassenmuddi

## Mathematik

### Rotes Stark- Heft

S. 23 Nr. 3

S. 25 Nr. 2

S. 58 Nr. 1, 2, 3

S. 59 Nr. 4, 5

S. 60 Nr. 1, 2

S. 76 Nr. 3, 4

S. 77 Nr. 5, 1

**Und Erkan, nicht vergessen- Wecker vorm Kaffeetrinken stellen!!!**



Scherz :-))

## Chemie Klasse 10

### Thema: Kochsalz

1. Erläutere die 3 Möglichkeiten zur Salzgewinnung!
2. Salze entstehen bei der Reaktion einer sauren mit einer basischen Lösung. Plane ein Experiment zur Herstellung von Natriumchlorid- Lösung! Wähle eine geeignete Säure und eine geeignete Base aus. Formuliere für die Reaktion eine Reaktionsgleichung! Erläutere die praktische Bedeutung derartiger Reaktionen!
3. Bei der Reaktion aus Aufgabe 2 entsteht als Reaktionsprodukt Natriumchlorid. Nenne 4 sinnvolle Verwendungsmöglichkeiten für Natriumchlorid!
4. Nenne 6 Eigenschaften von Natriumchlorid! Nenne und begründe die Unterschiede bezüglich der elektrischen Leitfähigkeit von festem Salz und von einer Salzlösung!
5. Leite aus den Periodensystem der Elemente Aussagen zum Atombau von Natrium und Chlor ab! Nenne 2 Gemeinsamkeiten und 2 Unterschiede eines Chlor- Atoms und eines Chlorid- Ions!

6. Experiment: In einem Becherglas befindet sich destilliertes Wasser, in einem anderen Becherglas Salzwasser. Beschreibe, wie du experimentell das Salzwasser herausfindest!
7. Berechnen Sie die Masse an Natrium die notwendig ist, um 5 kg Natriumchlorid herzustellen!
- $$2 \text{ Na} \quad + \quad \text{Cl}_2 \quad \rightarrow \quad 2 \text{ NaCl}$$
8. Natriumchlorid und Natriumsulfat sind beides Salze. Wie kann man beide Salze experimentell unterscheiden? Gib Nachweismittel und Beobachtungen an und stelle für beide Nachweise die verkürzte Ionengleichung auf

## 2. Übung Volumenberechnung

- a) Welches Volumen an Kohlenstoffdioxid ist notwendig, um 45g Glucose herzustellen?



- b) Welches Volumen an Kohlenstoffdioxid entsteht aus 20g Calciumcarbonat bei folgender Reaktion?



## **Englisch Klasse 10 a Frau Schubert: Prüfungsvorbereitung mündliche Prüfung**

- Bitte die 5 Dialoge express in English schriftlich ausarbeiten und beide Rollen lernen
- die 3 Dialoge communication beide Rollen schriftlich ausarbeiten und lernen
- alle Dialoge kommen zur mündlichen Prüfung dran
- das mündliche Üben in Partnerarbeit muss individuell über die gängigen Medien organisiert werden

Zu den Aufgaben werden mündliche und schriftliche Kontrollen stattfinden.

## **Deutsch: Aufgaben Klasse 10a und 10c – Fach Deutsch ( bis Ostern )**

1. Faust – Monolog „Nacht“ ( Vers 354 – 807 ) lernen! LB, S. 94
2. Figurenkarten „Faust“ und „Mephisto“ vervollständigen
3. Prüfungsvorbereitung: LB, S. 290/291 durcharbeiten
  - S. 291 Text 1 lesen u. Aufg. 1-8 schr.
  - S. 295 Text 2 lesen u. Aufg. 9-16 schr.
  - S. 301 durcharbeiten
  - S. 303 Thema 2 / Aufg. 1 schr.

## Kunst: Skizzen Logo

Arbeite an deinen vier Logoskizzen laut der aktualisierten und im Unterricht bereits besprochenen Aufgabenstellung (inkl. Bewertungskriterien)!

Sieh dir dazu unbedingt folgende Aufgabenstellung an: **10\_Logo\_Aufgabe\_Bewertung.pdf** Die 4 Skizzen sollen ordentlich gestaltet auf einem A4-Blatt angefertigt werden. Am besten du gestaltest sie zuerst separat und überträgst sie dann sauber auf das Abgabe-Blatt! Orientiere dich bei deiner Arbeit an der vorgegebenen Aufgabe und an den dort aufgeführten Bewertungsrichtlinien!

## Musik Klassen 10a, b, c:

- 1.) Wiederhole alle 6 Prüfungslieder! Auswendig!
- 2.) Vervollständige deine Ausarbeitungen zur Präsentation! Mit Partner absprechen!
- 3.) Fertige ein Plakat für deine Präsentation an (wer noch nicht begonnen hat)!

a) Aufgrund der derzeitigen Situation muss das Projekt individuell weitergeführt werden. Jeder Schüler muss handschriftlich einen Beitrag abliefern, der natürlich mit dem Partner abgesprochen werden muss mit mindestens 1 A4-Seite (Stichpunkte)Umfang pro Schüler!

b) Auch ein Steckbrief soll erarbeitet werden! (Bei Gruppen Schwerpunkte aufteilen, z. B.: Stil, zu Bandmitgliedern, Wirkung ... !)

## Geographie Klassen 10a, 10b, 10c

alle Hauptstädte und Topographie Welt wiederholen

Überblick zum heimatlichen Kulturraum vervollständigen/wiederholen (Vorbereitung auf Klassenarbeit und Prüfung)

### Sachsen - Überblick

Lage:

Grenzen zu:

	<u>Sachsen</u>	<u>Deutschland</u>
EW		
Fläche		
EW/km <sup>2</sup>		
Hauptstadt		
Größte Städte (4)		
Höchste Berge	... (1214 m) ... (1019 m)	... (2962 m) ... (2744 m) ... (2713 m)
Größte Insel-	---	Rügen, Usedom, Fehmarn
Größte Seen	... (13 km <sup>2</sup> )	Bodensee (500 km <sup>2</sup> ), Müritz, Chiemsee
Längste Flüsse (3)		

**Begriff Boden**, Bodentypen am Bild erkennen, Bodenqualität zuordnen (s. Hefter Klasse 10, Hefter Klasse 5, LB S. 45)

**Landwirtschaftsgebiete** (Tabelle übernehmen, Umriss Sachsenkarte zeichnen, Gebiete 1 bis 4 in die Karte eintragen, Regionen farbig ausmalen, LB S. 146)

<b>Landschaft</b>	<b>Boden</b>	<b>Anbau/Nutzung</b>
1 Leipziger Tieflandsbucht	Schwarzerde, Parabraunerde ++	Zuckerrüben, Gemüse, Weizen Sonnenblumen
2 Lommatzcher Pflege	Parabraunerde ++	Obst, Weizen, Wein, Hopfen, Zuckerrüben
3 Oberlausitz	Braunerde, Gley +	Obst, Gemüse, Wald
4 Vogtland, Erzgebirge Lausitzer Bergland	Podsol, Gley, - Braunerde	anspruchslöse Pflanzen, Wald

(++ bis - entspricht Bodenqualität)

### **Begriffe Löss und Börde, Beispiele für Börden**

### **Geschichte Kl. 10 a / b / c**

1) Lest den Text S. 178 als Einführung in das neue Thema!  
Informiert euch im LB auf den Seiten 180 bis 183 über die „Hugenotten – Die Flüchtlinge des 17. Jahrhunderts“ und

2) Beantwortet folgende Fragen schriftlich:

- a) Wer waren die Hugenotten?
- b) Stellt zusammen, was 1598 im Toleranzedikt von Nantes den Hugenotten zugesichert wurde! (Stichpunkte)
- c) LB. S. 180 Nr. 1 schriftlich
- d) Welche Folgen hatte dieses Verbotsedikt (Revokationsedikt)? (Stichpunkte)
- e) LB. S. 182 Nr. 2 / 3
- f) LB. S. 183 + Randspalte lesen + Nr. 8 schriftlich in Sätzen erläutern

### **Physik**

S.245/7, 8, 9, 10

### **Ethik**

Erarbeite mit dem Lehrbuch zu folgende Punkte:

- Verantwortung Lb. S. 18 Wer ist wofür verantwortlich?  
Lb. S. 19/1+2 schriftlich

### **Klassen 10 Info Träger:**

Recherchiere im Internet zum HTML- Projekt „Heimatort“

Ermittle dazu: Stadtplan – Lage - Fläche – Einwohnerzahl – Geschichte – Sehenswürdigkeiten –Freizeitmöglichkeiten – Persönlichkeiten – Wappen – Kulturangebote - Öffentliche Einrichtungen des Ortes

Gestalte die gefundenen Fakten anschaulich im Programm Word im Querformat!

Lade Dir aus dem Internet das HTML-Programm „Microsoft Expression Web 4“ herunter. Beschäftige Dich mit diesem Programm!

### **Halbgruppen Kalauch Informatik Klasse 10:**

Projekt „Actionbound“

Arbeite zusammen (online!) mit Deinem Partner weiter an Deinem Bound. Erstelle dazu die einzelnen Registerkarten (mindestens 12) für Deinen Bound. Nutze dazu auch die Anleitungen zum Erstellen auf der Homepage von Actionbound. Nutze dazu auch Deine Unterlagen im Informatikhefter Klasse 10/Lernbereich 3(Umgang mit multimedialen Inhalten).

### **Gemeinschaftskunde Klasse 10a /10b /10c:**

Thema UNO:

- Suche den Aufbau der UNO heraus.
- Welche Spezial- und Hilfsorganisationen der UNO gibt es? Suche 5 heraus und notiere Dir deren wichtigste Aufgaben.
- Was verstehen wir unter der Menschenrechtserklärung der Vereinten Nationen? Welche Inhalte gibt es und was soll diese Erklärung bezwecken?
- Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen: Welche vier Ziele können wir ableiten? Erläutere diese ausführlich.

Nutze dazu das Lehrbuch S. 56 bis 65 sowie die Internetauftritte der UNO.

Bei Rückfragen bitte Mail an: klaus.kalauch@os-hartenstein.lernsax.de

## Biologie

### Ökologie

Tierstaat und Symbiose sind Formen der Vergesellschaftung von Organismen. Nennen Sie je ein Beispiel für diese beiden Formen. Erläutern Sie an einer Vergesellschaftungsform die Bedeutung des Zusammenlebens für die Organismen.

In der Lebensgemeinschaft Wald leben Produzenten, Konsumenten und Destruenten (Reduzenten) zusammen.

Ordnen Sie folgende Lebewesen den drei Organismengruppen zu: Waldmaus, Waldkauz, Haselnuss, Schimmelpilz, roter Fingerhut, Fäulnisbakterien.

In Wohngebieten werden Grünanlagen mit Bäumen und Sträuchern angelegt. Welche Wirkung hat diese Maßnahme auf Menschen und Tiere?

### Vererbung

Die Chromosomen sind Forschungsobjekte der Vererbungslehre. Erklären Sie, wieso der Genetiker am Chromosomenbild einer Zelle das dazugehörige Lebewesen herausfinden kann.

Chromosomen enthalten DNS (DNA). Beschreiben sie den Aufbau der DNS (DNA) und nennen Sie eine Funktion der DNS.

Nennen Sie zwei Erbkrankheiten des Menschen. Geben Sie zwei Ursachen für diese Erkrankungen an.

Erbkrankheiten können zu geistiger und körperlicher Behinderung führen. Erläutern Sie an einem Beispiel, wie geistig und körperlich Behinderte in die Gesellschaft integriert werden können.