

Geographie Klasse 6a

Lernbereich: Im Norden Europas

Eis in Strömen, LB. ab S. 54

1. Lies dir den Text S.54 durch und präge dir die Begriffe „Aufbau eines Gletschers“ ein! (Arbeitsblatt letzte Stunde)
2. Löse die Aufgaben 1. (auch mit dem Internet), 2., 4., 5. schriftlich in deinen Hefter! Aufgabe 3 mündlich
3. Arbeite weiter auf S.56 - 57! Löse die Aufgaben 1 – 4 schriftlich!
4. Denke auch an die ständige mündliche Hausaufgabe: Topographie Europa! Bleibe dran! ;))

Deutsch 6a:

LB S. 82-83 Die Sage von „Dädalus und Ikarus“

1. Lies die Sage aufmerksam.
2. LB S. 83 Nr. 3, 4, 5 und 7 (Beachte: Präteritum und gelegentlich wörtliche Rede verwenden) schriftlich!
3. LB S. 85 Nr. 1 – 3 schriftlich!
4. LB S. 81 „*Merkmale von Göttersagen*“ in den Merkteil schreiben!
5. AH S. 51 – 53 komplett schriftlich!

Musik Klasse 6 a, b, c:

- 1.) Übe auf dem Papierklavier „Ode an die Freude“!
- 2.) Lerne den Komponisten Joseph Haydn kennen! Fertige einen Steckbrief an A4-Seite!
- 3.) Was verstehst du unter einer Sinfonie? (Internet nutzen)

Geschichte Kl. 6a

Erarbeite mit dem Lehrbuch Stichpunkte zu folgenden Aufgaben:

Karl der Große - Der reisende Königshof S. 62

1. Was erfährst du über die Größe des Reiches?
2. Wie regierte der König?
3. Was ist eine Pfalz?
4. Wer reiste mit dem König?

Das Reich der Deutschen entsteht S.64/65

1. Was geschah mit dem Reich von Karl dem Großen?
2. Was erfährst du über Otto I.?

Mathe Klasse 6a

Lb. S. 163 Nr. 5; S. 165 Nr. 5, 6; S. 168 Nr. 6, 7, 9a,b,c S. 169 Nr. 11, 12, 13 a

Zusatzaufgabe S. 169 Nr. 5 Hilfe S. 162, 164, 166

Englisch

Unit 3: London life – Wiederholung

Workbook/ Arbeitsheft S. 46/47	Step by step: Ziele 1 – 5 lösen
--------------------------------------	------------------------------------

Unit 4: Food and drink

Vocabulary Way in: LB S. 218	<u>Vocabulary Unit 4 Way in:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (rice - It`s made with...)
Way in: Food and drink LB S. 68/69	<u>Food and drink</u> 1. Who is it? /Wer ist es? a) Read the texts./Lese die Texte auf Seite 69. Match the pictures (A-D) with the friends./ Ordne die Bilder (A-D) auf Seite 68 den Freunden zu. b) Who is it? /Wer ist es? (1.-6.) That`s... 2. Match the words with the meals./Ordne die Wörter den Mahlzeiten zu. 3. Your turn: My favourite food Read the sentences./Lies die Beispielsätze durch. Write 5 sentences./Schreibe 5 eigene Sätze.
Vocabulary Station 1. LB. S.218-220	<u>Vocabulary Unit 4 Station 1:</u> Neue Vokabeln ins Vokabelheft eintragen (to choose - person)
Station 1 Meals at school LB S. 70/71	<u>Meals at school</u> 1. Read the survey questions and Dave`s answers./ Lies die Fragen und Dave`s Antworten. 2. Check the sentences/Überprüfe die Sätze (1.-7.) a) Right or wrong? b) Correct the wrong sentences/Verbessere die falschen Sätze. 4. Copy the chart./Übernehme die Übersicht. a+b) Put in the words./Ordne die Wörter zu.
Workbook/ Arbeitsheft S. 50/51	1. Workbook page 50/1 2. Workbook page 51/1 3. Workbook page 51/2 Listening 4. Workbook page 51/3
Vocabulary	<u>Vocabulary /Vokabeln:</u> Way in lernen (rice – It`s made with...) Language 1 lernen (to choose – person)

Kunst

Kunstaberachtung anschließende Bild- und Schriftgestaltung

Schau dir folgendes Bild an: **6_Kunstaberachtung_Composition universelle.jpg**

Das Bild erinnert mit seinen vielen Flächen an einen Setzkasten. In einem Setzkasten bewahrt man kleine Gegenstände auf, die eine wichtige Bedeutung für einen selbst haben. Die Motive im Bild könnten die Lieblingsgegenstände, Glückssymbole oder die Anfangsbuchstaben des Malers sein.

Aufgabe: Drucke die folgende Vorlage aus: **6_Kunst_Setzkasten.pdf**

Falls du keinen Drucker hast, gestalte dir selbst einen Setzkasten aus verschiedenen großen Rechtecken (es sollen ähnlich viele wie auf der Vorlage sein).

Überlege dir, was dir wichtig ist! Das können Farben, Essen, Süßigkeiten, Hobbies, Tiere, Musik, Urlaub, Sonne, Blumen... sein. Zeichne diese Dinge in die Kästchen. Natürlich darfst du auch mit geheimen Symbolen arbeiten. Außerdem kannst du persönliche Dinge, wie Geburtsdatum, Adresse, Sternzeichen, deine Anfangsbuchstaben oder ähnliches in die Kästchen malen. Verwende für deine Arbeit zunächst einen Bleistift und male später alles mit deinen Lieblingsfarben aus (Buntstifte).

Hinweis zum Bildanhang:

- **Sollte das Bild sich nicht öffnen lassen, dann bitte wie folgt vorgehen:**
Rechte Maustaste → öffnen mit → Foto

Physik Klassen 6:

Lesen im Lehrbuch die Seiten 100 -107. Löse danach folgende Aufgaben:

- Finde im Text die Angaben zu Definition, Formelzeichen und Einheiten der Temperatur heraus! (falls nicht bereits behandelt !!!!)
- Erkläre in wenigen Stichpunkten die Entstehung der Celsiusskala!
- Wie entstanden die beiden weiteren Temperaturskalen?
- Vergleiche die Temperaturskalen an einem Beispiel (LB s. 102 unten)
- Skizziere ein Flüssigkeitsthermometer und benenne dessen Teile!
- Nenne und erkläre kurz drei weitere Thermometerarten!
- Aufgaben LB S. 107 Nr. 3, 6, 7

Aufgaben Frau Schettler – Ethik Kl. 6a,b

Thema: Judentum Lb. S. 116-131 lesen und Fragen schriftlich beantworten

S. 116 – Wer war Abraham? – 5 Stichp.

S. 118 – Was geschah in der Wüste Sinai?

S. 120/121 –Was geschah zwischen David und Goliath?

S. 122 Nr. 1

S. 128 Warum wurden die Juden verfolgt?

S. 130 Was sind Stolpersteine?

Die Stationsarbeit zum Judentum wird später im Unterricht weitergeführt!!

Religion

Suche dir von den folgenden Osterfeiertagen oder Osterbräuchen einen aus und gestalte ein Plakat A4 zu diesem Fest. Schreibe wichtige Informationen darauf und gestalte mit Bildern – ausgedruckt oder gemalt.
(Gründonnerstag /Karfreitag/Ostersonntag/Osterei/
Osterbrunnen/Osterräder)

TC Klassenstufe 6 – Gruppe Frau Schober

Im Anhang findest du zwei Arbeitsblätter mit einer Übersicht zu Getrieben und eine Lehrbuchkopie!

Aufgabe:

1. Fülle diese Arbeitsblätter aus, indem du in die erste Spalte die Getriebeart einträgst und darunter die Erläuterungen und den Einsatz schreibst.
2. Zeichne das jeweilige Sinnbild in die dritte Spalte! Achte dabei auf den gleichen Abstand der Linien nach oben und unten von der Welle!

TC Kl. 6a – Gruppe Herr Mühle

- (1) Öffne die Datei „**Webrecherche1.doc**“ und füge die richtige Antwort in die Textfelder ein!
- (2) Öffne die Datei „**Webrecherche2.doc**“ und füge die richtige Antwort in die Textfelder ein!
- (3) Öffne die Datei „**Rechtschreibung-Pferde.doc**“ und führe die Aufgaben (s. Blattmitte!) aus!

(4) Alle Dateien auf Stick abspeichern oder Inhalte ausdrucken, Bewertung möglich!
Aufgaben für 4 Wochen!

Biologie Klasse 6:

Aufgaben: Wirbellose Tiere

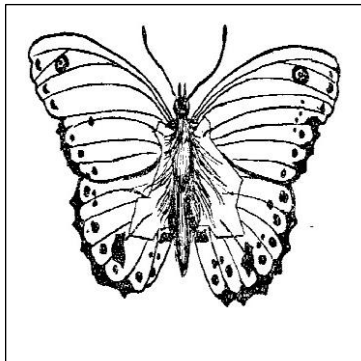
1. Erstelle einen Steckbrief zu je einem von dir gewählten Vertreter der Insektenordnungen:

- Käfer
- Schmetterlinge
- Hautflügler
- Zweiflügler
- Libellen
- Heuschrecken.

Recherchiere Informationen im Internet und dem Lehrbuch ab Seite 98 folgend. Notiere die Informationen zu den folgenden Kategorien stichpunktartig!

Ziel: Es entstehen 6 Steckbriefe.

2. Wähle dir 2 Steckbriefe aus! Klebe auf diese beiden ein Bild des Tieres und gestalte die beiden Steckbriefe kreativ!

<p>_____ (Name) _____</p>	
<p>1. lateinischer Name:</p>	
<p>2. Insektenordnung:</p>	
<p>3. Größe:</p>	
<p>4. Aussehen:</p>	
<p>5. Entwicklung:</p>	
<p>6. Nahrung:</p>	
<p>7. Lebensraum:</p>	
<p>8. Nutzen und/oder Schaden:</p>	
<p>9. Vom Aussterben bedroht:</p>	