

Liebe Klasse 5c,

die nächsten Wochen sind für uns alle eine spannende und aufregende Zeit. Ich wünsche euch und euren Familien viel Gesundheit und das wir diese Zeit alle so stressfrei wie möglich bewältigen.

Ihr könnt mich jederzeit unter der Email: [mummel2565@gmail.com](mailto:mummel2565@gmail.com) erreichen. Ich bemühe mich, zeitnah eure Anfragen zu beantworten.

Wir ihr sicherlich schon mitbekommen habt, haben wir Lehrer für euch Aufgaben zusammengetragen. Bitte fühlt euch von der Fülle nicht erschlagen, sondern versucht nacheinander alle Aufgaben zu lösen. Markiert euch die Aufgaben, die ihr schon erledigt habt. Bleibt ruhig, wenn ihr etwas nicht gleich hinbekommt und versucht es einfach einen Tag später nochmal oder bittet Jemanden um Hilfe.

Nutzt bitte auch den Klassenchat sinnvoll. Es sollte nicht Sinn und Zweck sein, dort Lösungen hochzuladen. Man kann sich auch mal mit einer Schulfreundin/ einem Schulfreund telefonisch über die Aufgaben austauschen. Ihr kennt da sicherlich auch gute Wege, trotz großer Entfernungen miteinander zu reden und euch gegenseitig zu helfen.

In diesem Sinne hoffe ich, dass euch alle Aufgaben gut gelingen und keine große Langeweile in den fünf Wochen entsteht.

Viele liebe Grüße und alles Gute, auf das wir uns gesund und munter wiedersehen.

Eure Frau Bieder in Vertretung von Frau Hutzler

Alle Aufgaben sind nach Fächern geordnet und auf den nächsten Seiten aufgelistet.

**AH S. 62 Nr. 1 „Märchen“**

Lies den Merksatz genau und löse anschließend die Aufgabe 1!

**AH S. 60 Nr. 1 „Deutsch“**

**Substantive“**

**LB S. 74/75 „*Der Luchs ist wieder da*“**

1. Lies den Text aufmerksam laut vor.
2. Lies den Text ein zweites Mal still.
3. Betrachte das Bild des Luchses auf Seite 74. Vergleiche tabellarisch den Luchs mit einer Hauskatze. Finde 4 Gemeinsamkeiten und 2 Unterschiede! Nutze die Informationen aus dem Text!

Übertrage die folgende Tabelle in deinen Hefter!

	Der Luchs	Die Hauskatze
Gemeinsamkeiten	- - - -	
Unterschiede	- -	- -

4. Lies den Text noch einmal aufmerksam Abschnitt für Abschnitt still! Wie beginnt Marvin seinen Vortrag und wie schließt er ihn ab?

Notiere deine Erkenntnisse stichpunktartig!

Anfang:

- 
- 

Schluss:

- 
- 
-

## Biologie

Erstelle einen Steckbrief zu einem Säugetier **deiner Wahl**.

Gestalte den Steckbrief kreativ und sauber. **Es wird eine B-Note erteilt.**

Nutze folgendes **Muster**:

Name: z.B. Rauhaardackel

Art: Hund

Größe:

Gewicht:

Fellfarbe:

Alter:

Abstammung: Wolf

Gebisstyp: Fleischfressergebiss

Ernährung:

Fortpflanzung: Befruchtung/Entwicklung:

Anzahl Würfe:

Tragzeit:

Atmung:

Pflege:

Typisches Verhalten:

Besonderheiten: ist sehr stur

## Mathematik

Woche 1

1. Schau dir die Beispiele zum **Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen** auf S. 121 und 122 an. Du wirst sehen, das ist dem schriftlichen Addieren und Subtrahieren sehr ähnlich. Achte nur auf die Stelle des Kommas.
2. Schreibe einen Heftereintrag zu diesem Thema. Dieser muss eine Überschrift, mind. zwei Beispiele (+ und -) und einen Merksatz enthalten (siehe Information S. 122).
3. Löse nun folgende Lehrbuchaufgaben: S. 122/ 123 Nr. 2 bis 9, Nr. 13 Zusatz Nr. 10.

Woche 2

4. Lies dir die Information S. 130 zum **Multiplizieren und Dividieren** durch.
5. Schreibe eine Heftereintrag zu diesem Thema. Dieser muss eine Überschrift, mind. zwei Beispiele ( $\cdot$  und  $:$ ) und einen Merksatz enthalten.
6. Löse nun folgende Lehrbuchaufgaben: S. 130 Nr. 4 bis 11

## Englisch

- Workbook page 40, 41/ 1a, 1b, 3, 4a Hörübungen (use your CD in your workbook)
- Workbook page 41/ 2
- Workbook page 42, 43 and Textbook page 60/ 9 a,b and 10, 11 Fragebildung schriftlich Hilfsmittel: textbook page 169
- Workbook page 44 Leseverstehen (page 62 in your textbook)
- Checkpoint Workbook page 46, 47, 48, 49
- Grammatikteil aus dem Workbook ausheften, lochen und in den Grammatikteil des Hefters einfügen
- Uhrzeiten wiederholen (textbook page 59/ 5,6
- Vokabeln lernen, auch schreiben üben (Unit 3, pages 205 to 214)

## Geographie

Stellt das Arbeitsblatt Braunkohlebergbau fertig.

Lb. S. 90/91 durcharbeiten

Dazu folgende Fragen auf einem extra Blatt beantworten. **Dies wird eingesammelt!**

Wofür wird Braunkohle verwendet?

Beschreibe, wie aus Braunkohle Elektroenergie wird!

Frage 2 (S.91) im Internet recherchieren

## Musik

Liedtext S. 49 auswendig lernen!

- 1.) Fertige eine Übersicht zu den einzelnen Instrumentengruppen in A4 –Format an! Nutze dazu das Internet und Nachschlagewerke/Bücher!
- 2.) Welche Instrumente gehören zu den Streichinstrumenten? Schreibe sie auf!

## Kunst

### 1. Joan Miró-Steckbrief

Entwerfe einen Steckbrief zu Joan Miró! Orientiere dich dabei an folgender Vorlage:  
**5\_Kunst\_Steckbrief.pdf**

Du kannst die Vorlage einfach ausdrucken und verwenden oder (wenn du keinen Drucker hast) ähnlich gestalten. Folgende Inhalte sollen in deinem Steckbrief enthalten sein: - Name „**Joan Miró**“ (groß in dem rechteckigen Rahmen der Vorlage, gern auch bunt)

- **Wissenswertes** über sein Leben; verwende dafür dein Arbeitsblatt mit dem Lückentext und/oder recherchiere im Internet (nutze dafür die Linien der Vorlage)
- **Typische Formen/Figuren aus seinen Bildern**  
Zeichne diese oben rechts in die weiße Fläche; ziehe die Konturen der Objekte mit Fineliner nach und gestalte die Flächen in den typischen Miró-Farben (rot, gelb, blau, grün)
- Gestalte auch die Flächen deines Steckbriefes bunt!

### 2. Kritzellkunst (Grafik)

Schneide dir zwei 10 cm x 10 cm Blätter weißes Papier zu! In jede Ecke setzt du mit dem Bleistift und einem kleinen Abstand einen Punkt. Die Punkte werden freihand verbunden und das neu entstandene Viereck teilst du in mehrere Flächen ein. Die einzelnen Flächen gestaltest du mit grafischen Mustern. Sei dabei kreativ und verwende für jede Fläche ein anderes Muster. Arbeite zunächst mit Bleistift und ziehe dann die Linien mit schwarzem Fineliner nach. Sieh dir zum Verständnis (nicht abzeichnen!) folgende Vorlage an: **5\_Kunst\_Kritzellkunst.pdf**

## Religion

Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf zu Elisabeth von Thüringen!

Schreibe eine Geschichte/Legende über sie in Schönschrift ab und male noch eine Bild dazu!

## Ethik

Thema: Gerechtigkeit

Lb. S. 98 lesen und Aufgaben 1-5 schriftlich beantworten

Lb. S. 99 lesen und Aufgaben 1,3,4 schriftlich beantworten

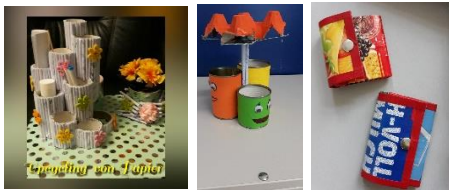
## TC

### Was steckt in der Verpackung?

#### Aufgabe:

1. Lies dir den Text im Anhang zu dieser Aufgabe genau durch!
2. Löse die Aufgabe schriftlich (Tabelle)!  
Um unseren Lebensraum zu erhalten müssen wir über unser Umweltverhalten nachdenken.
3. Suche dir im Haushalt Verpackungen, die im Müll landen würden.
4. Entwickle eine Idee, um aus den alten Verpackungen einen neuen sinnvollen Gebrauchsgegenstand zu entwickeln.
5. Fertige eine Skizze deines Gegenstandes an (A4)!
6. Stelle nach der Skizze dein Produkt her.
7. Schreibe deine Gedanken auf, warum die erneute Nutzung von Produkten wichtig und sinnvoll für die Umwelt ist.

***Hinweis: Diese Arbeit ist mit erneutem Schulbeginn abzugeben und wird mit dem schriftlichen Teil im Fach TC bewertet! Hier einige Beispiele, weitere findest du sicher im Netz!***



## Geschichte

- 1) Lest den Text im LB. S.36 und sammelt Stichpunkte, wie sich die Menschen an das Klima der Eiszeit anpassten!
- 2) Auf der S. 36 findet ihr ebenfalls Informationen darüber, welche Teile eines erlegten Tieres wofür genutzt wurden. Listet mindestens 8 Beispiele (Teil des Tieres – wofür genutzt?) auf!
- 3) LB. S. 37 Nr. 4 schriftlich (vorgegebene Tabelle anlegen / ausfüllen)
- 4) Zeichnet darunter die Werkzeuge aus der Abbildung D3 / S.37 ab und beschriftet diese mit den vorgegebenen Ziffern!