

Serie 9, Kl. 6

1. $140 \cdot 3 =$

2. $2,1 : 7 =$

3. $3\frac{1}{2} + 4 =$

4. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$

5. $520 : 5,2 =$

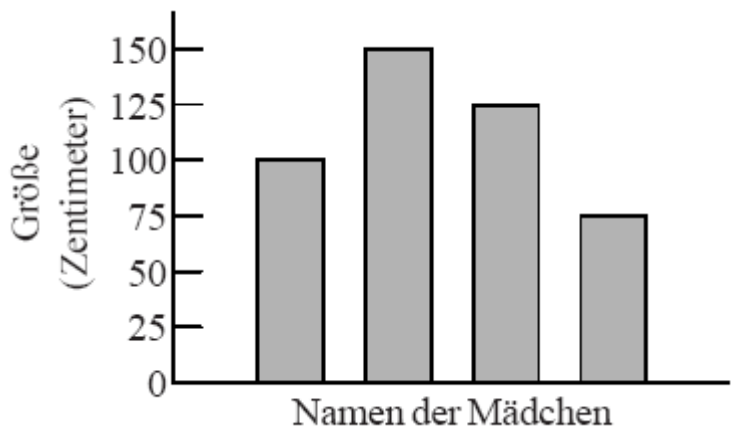
6. $3,9 : 1,3 =$

7. Vergleiche. ($<$; $=$; $>$)

a) $\frac{2}{3}$ und 1,49

b) $\frac{3}{4}$ und 0,76

8. Die Graphik zeigt die Größe von 4 Mädchen. Die Namen fehlen in der Graphik. Kathrin ist die Größte, Barbara die Kleinste. Carmen ist größer als Maja. Wie groß ist Maja?



9. Ordne nach der Größe.
0,045 t; 780 kg; 100 000 g
10. Schreibe als Zehnerpotenz.
1 000 000
11. Ergänze jeweils zu einem Ganzen.
- a) $\frac{4}{9}$ b) 0,36 c) 75 % d) 30 %

Serie 10, Kl. 6

1. $15 - 0,9 =$
2. $10^5 - 100 =$
3. Wandle in die nächstgrößere Einheit um.
a) 4700 g b) 19000 mg c) 25 cm²
4. 25 % von 800 €
5. Skizziere die Hälfte einer halben Pizza.
6. Zeichne den Winkel.
a) 65° b) 140°
7. Die Klasse 6a mietet für die Klassenfahrt einen Bus. Wie verändern sich die Kosten für die einzelnen Schüler, wenn zwei Schüler wegen Krankheit nicht mitfahren können?
8. Vergleiche.
a) $\frac{1}{3}$ und 0,3 b) 75% und $\frac{3}{4}$ c) $1\frac{2}{5}$ und 1,25
9. Gib eine mögliche Lösung für die Gleichung an.
 $x \cdot y = 34$
10. Berechne den 7. Teil von 63.

